



KONZERVATOŘ JANA DEYLA
A STŘEDNÍ ŠKOLA PRO ZRAKOVĚ POSTIŽENÉ

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2012 – 2013

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
Stručná charakteristika vybavení školy	4
Školská rada	4
2. Přehled oborů vzdělání	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4. Údaje o přijímacím řízení	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
7. Údaje o dalším vzdělávání (DVPP)	8
Účast pedagogů na vzdělávacích kurzech a studijních programech	8
8. Údaje o aktivitách a o prezentaci školy na veřejnosti	8
Koncerty	10
Semináře pro žáky	11
Soutěže	12
Praxe žáků střední školy	12
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	12
10. Základní údaje o hospodaření školy	13
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	13
12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací	14
 Příloha 1 – Internát	 15
Příloha 2 – Školní jídelna	17
Příloha 3 – Plakát koncertu Prague Proms	18

1. Základní údaje o škole

Název: Konzervatoř Jana Deyla a střední škola pro zrakově postižené
Sídlo: Maltézské nám. 14, 118 44, Praha 1 – Malá Strana

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 5 – 8, 118 12, Praha 1 – Malá Strana

Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 61 387 339
IZO: 061 387 339
IZO (střední škola): 151 032 688
Identifikátor: 600 020 738

Ředitelka: MgA. Naděžda Ostřanská
e-mail: nadezda.ostranska@kjd.cz
tel.: 257 286 463, 257 286 465

Statutární zástupce: PaedDr. Mgr. Markéta Kozinová, Ph.D.
e-mail: marketa.kozinova@kjd.cz
tel.: 257 286 462

Zástupce ředitelky: MgA. Eduard Klezla
e-mail: eduard.klezla@kjd.cz
tel.: 257 286 464

Webové stránky školy: www.kjd.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Konzervatoř – cílová kapacita: 90 žáků, stav vzdělávaných žáků: 71
Střední škola – cílová kapacita: 30 žáků, stav vzdělávaných žáků: 14

Součásti školy:

Internát

IZO: 110 025 768
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Lázeňská 3/483, 118 44 Praha 1 – Malá Strana
Lázeňská 5/483, 118 44 Praha 1 – Malá Strana
Za Poříčskou branou 15/281, 186 00 Praha 8 – Karlín
Kapacita: 76 lůžek

Školní jídelna

IZO: 102 413 011
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Maltézské nám. 14, 118 44, Praha 1 – Malá Strana
Kapacita: 50 míst, počet strážníků: 150

Stručná charakteristika vybavení školy

Konzervatoř Jana Deyla a střední škola pro zrakově postižené (dále jen „škola“) je situována ve třech budovách tvořících jeden komplex. V hlavní budově (Maltézské nám. 14) jsou umístěny učebny zejména pro kolektivní výuku, ladírny pro odbornou výuku, dva koncertní sály, žákovská šatna, sborovna a kanceláře. Ve dvoře propojujícím jednotlivé budovy se nacházejí dílny pro praktickou výuku, školní jídelna a samostatná místnost pro vodící psy. V budově Lázeňská 5 se nacházejí učebny individuální nástrojové výuky a zpěvu, nejvyšší patro slouží jako ubytovací část internátu, jehož sídlo je v budově Lázeňská 3. Škola dlouhodobě plánuje rekonstrukci budovy Lázeňská 5, která je ve velmi špatném technickém stavu. Údržbové práce, které vyžadují neustálou obnovu, jsou pouze dočasným řešením. Ve školním roce 2012-2013 škola disponovala dostatečným počtem učeben vybavených kvalitními hudebními nástroji - klavíry. Nadále bylo vysoké procento hudebních nástrojů pro výuku druhého oboru (smyčcové a dechové) zapůjčováno žákům a nástrojový instrumentář i přes průběžně zajišťovanou údržbu došel ke značnému opotřebení. Materiálně - technické vybavení odpovídalo potřebám výuky. V oblasti IKT se projevila nutná výměna zastaralých PC.

Školská rada

Od září 2012 pracovala školská rada v novém složení: MgA. Jiří Urban – předseda, Mgr. Jakub Stárek – člen rady jmenovaný zřizovatelem (MŠMT), druhý člen nebyl jmenován, Mgr. Michaela Černá, Vladana Bernatová – členka rady zákonných zástupců nezletilých žáků, Eva Blažková – členka rady za zletilé žáky.

2. Přehled oborů vzdělání

1. 82-44-M/001 Hudba, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky, dobíhající obor
2. 82-44-M/01 Hudba, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky
3. 82-44-N/001 Hudba, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 6 roků, dobíhající obor
4. 82-44-P/01 Hudba, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 6 roků
5. 82-45-M/001 Zpěv, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky, dobíhající obor
6. 82-45-M/01 Zpěv, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky
7. 82-45-M/001 Zpěv, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 6 roků, dobíhající obor
8. 82-45-P/01 Zpěv, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 6 roků
9. 82-44-M/002 Ladění klavíru, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky, dobíhající obor
10. 82-44-M/02 Ladění klavírů a příbuzných nástrojů, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky
11. 82-44-J/01 Ladění klavíru, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 2 roky, dobíhající obor
12. 82-44-J/01 Ladění klavírů a kulturní činnost, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 2 roky

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková struktura pracovníků (k 30. 6. 2013)

Pedagogové	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	Celkem
počet	4	15	22	18	13	72
z toho ženy	4	8	12	8	4	36
Nepedagogové	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	
počet	5	0	2	2	7	24
z toho ženy	4	0	2	8	4	18

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2013)

Pedagogové	Počet	Odborná a pedagogická způsobilost (v %)	Speciální pedagogika (v %)
učitelé	64	100	66
vychovatelé	8	63	63
celkem	72	96	65

Seznam pracovníků školy:

Pedagogové

Mgr. Ambrošová Zuzana

Mgr. Arner Milan

Mgr. Bártová Renata

Mgr. Bílek František

Mgr. Bláhová Jana

Mgr. Bobková Kamila

Budín Jan

MgA. Čermák Lukáš

Mgr. Černá Michaela

Mgr. Farkašová Jitka

MgA. Fiala František

MgA. Fleischmannová Dorothea

PhDr. Galvas Zbyněk

Mgr. Havlíčková Jana

Mgr. Hegerová Magdaléna

MgA. Hoskovec Václav

Janusz Zbigniew

MgA. Klezla Eduard

Mgr. Kohl Otakar

Mgr. Kolková Vladimíra

MgA. Klovová Barbora

MgA. Köhlerová Jana

Mgr. Konášová Miroslava

Mgr. Kosina Petr

BcA. Kozderka Ladislav

Mgr. Kozina Jiří, Ph.D.

PaedDr. Kozinová Markéta Ph.D.

PhDr. Kramosilová Zuzana

Kříklánová Alena

Mgr. Kubička Miroslav

Mgr. Machotová Anna

Mgr. Malý Roman

MgA. Mgr. Mazalová Kamila

Mgr. Mráčková Veronika

MgA. Ostřanská Naděžda

Mgr. Müllerová Martina

Mgr. Paulík Vladislav

Ing. Pethö Petra

PhDr. Pšánský Jaromír

Schenk Roman, DiS.

Karel Janiš

Skalová Vladimíra, DiS.

Skalák Jan, DiS.

Mgr. Sommerová Danuše

MgA. Součková Daniela

Mgr. Svobodová Dagmar

MgA. Šlégrová Radomíra

MgA. Špinlerová Irena

Mgr. Šporcl Petr

MgA. Štěpán Jan

MgA. Štěpánová Daniela

MgA. Štochl Ondřej

PhDr. Šumníková Pavla, Ph.D.

Triebenekl Jan

Mgr. Urban Jiří

Mgr. Veselková Magdaléna

Vrba Pavel

PaedDr. Wiesnerová Marie

Mgr. Zámečník Josef

Žiaková Marcela, DiS.

Asistenti pedagoga

Deverová Květoslava

Ejemová Miluše

Hlídková Irena

Hrubá Lenka

Štěpán Ivan

Studijní oddělení:

Mašek Lukáš

Koncertní oddělení:

Mgr. Lukařová Vladimíra

Mgr. Josef Reis

Provozně-hospodářský úsek:

Bártová Naděžda
 Sochová Marie
 Schreierová Zdeňka
 Ungerová Olga

MgA. Kudlíková Kateřina
 Příbylová Jarmila
 Ing. Šmídová Zoja
 Terčová Jaroslava
 Ulrichová Irena
 Vostatková Marie

Sedláčková Iveta
 Mgr. Vávrová Eva

Provozní zaměstnanci:

Andrýsková Petra
 Baudisch Richard
 Hlídek Miloslav
 Janiš Karel
 Kučerová Marie

Internát:

Housková Helena
 Mgr. Machotová Anna
 Mgr. Marek Martin
 PaedDr. Perout Evžen

Školní jídelna:

Behenská Magdaléna
 Bendelmayerová Zlata
 Jirátová Jaroslava
 Plochá Jaroslava
 Šťastná Jiřina

Školní psycholog:

PhDr. Galvas Zbyněk

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do 1. ročníku školy se konalo v těchto termínech: 15. 1., 16. 4., 22. 5. a 21. 6. 2013.

Šk. rok 2013/14	Hudba 82-44-P/01	Zpěv 82-45-P/01	Ladění klavírů a příbuzných nástrojů 82-44-M/02	Ladění klavírů a kulturní činnost 82-44-J/01
Počet přihlášených	23	25	6	2
z toho v 1. kole	8	5	2	1
z toho v 2. kole	3	1	2	0
z toho ve 3. kole	0	0	1	1
z toho ve 4. kole	1	0	0	0
nedostavili se	5	2	0	0
Počet nepřijatých	6	12	0	0
Počet přijatých	12	6	5	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Obory vzdělání: 82-44-P/01 Hudba, 82-44-N/001 Hudba, 82-45-P/01 Zpěv, 82-45-N/01 Zpěv

Ročník	Počet žáků	Hodnocení				Chování		Průměr ročníku
		S vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	
1.	23	5	15	0	23	0	0	1,73
2.	5	2	2	0	5	0	0	1,57
3.	1	1	0	0	1	0	0	1,10
4.	9	0	9	0	9	0	0	1,76
5.	7	0	7	0	7	0	0	1,79
6.	12	2	10	0	12	0	0	1,47
7.	7	1	5	1	7	0	0	1,53

Oproti předchozímu školnímu roku došlo v 1. a 2. ročníku konzervatoře ke zlepšení celkového průměru třídy.

Střední škola, obory vzdělání: 82-44-M/02, 82-44-M/002 Ladění klavírů

Ročník	Počet žáků	Hodnocení			Chování			Prům. roč.
		S vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	
2.	4	0	1	3	2	1	1	2,59
4.	2	1	0	1	2	0	0	1,92
5.	1	0	1	0	1	0	0	1,80

Obor vzdělání: 82-44-J/02 - HKČ

Ročník	Počet žáků	Hodnocení			Chování			Prům. roč.
		S vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	
1.	2	0	2	0	2	0	0	1,98
2.	7	0	7	0	7	0	0	2,03

Výsledky žáků v ukončování vzdělávání

Maturitní zkoušky:

Obor vzdělání	Počet žáků	Hodnocení			Průměr
-	-	S vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	-
82-44-M/001	6	1	5	0	2,85
82-45-M/001	3	1	2	0	2
82-44-M/002	1	1	0	0	1,00

Absolutoria:

Obor vzdělání	Počet žáků	Hodnocení			Průměr
-	-	S vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	-
82-44-N/001	5	4	1	0	1,20
82-45-N/001	1	0	1	0	2,00

Závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Hodnocení			Průměr
-	-	S vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	-
82-44-J/001	3	2	1	0	1,50

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Jedním z hlavních úkolů bylo systematické působení školy proti projevům rizikového chování žáků, zajištění účinné individuální péče o žáky s jakýmkoliv problémem a snahy o dosažení otevřené klidné atmosféry „psychologického bezpečí“, vzájemné tolerance a úcty. Za tímto účelem byla během školního roku doplněna nabídka poradenských služeb. Vedle stávající činnosti školního psychologa byly ustanoveny funkce výchovného poradce a školního metodika prevence.

Cílem v oblasti prevence byla podpora zdravého životního stylu, sociálních vztahů a profesionální i zájmové orientace žáků. Aktuální společenská témata sociálně-patologického charakteru byla součástí výuky v mnoha předmětech, po celý školní rok probíhaly různé akce, které procházely jak výukou, tak mimoškolní činností. V prvním čtvrtletí školního roku bylo uskutečněno iniciační půldenní setkání pro žáky 1. ročníků se školním psychologem a jeho hosty. Podstatnou část tohoto setkání tvořila společná diskuze zaměřená na prevenci sociálně patologických jevů. Studentům byl objasněn pojem sociálně patologické jevy, včetně jejich klasifikace a specifikace. Významná pozornost byla věnována problematice šikany, záškoláctví a závislostí. Cílem setkání bylo rovněž posílení vzájemných pozitivních interakcí mezi studenty, ale také poskytnutí podrobnějších informací o službách školního psychologa na škole. Spolupráce s vyššími ročníky probíhala převážně formou individuálních konzultací.

Škola navázala spolupráci s Městskou policií hl. m. Prahy a nadále spolupracovala s řadou odborníků z různých poradenských pracovišť z oblasti psychologie a speciální pedagogiky.

7. Údaje o dalším vzdělávání (DVPP)

Zaměstnanci školy se v průběhu školního roku zúčastnili řady vzdělávacích seminářů, odborných kurzů včetně studijních programů k doplnění vzdělání. Nejvíce zastoupeny byly hudebně interpretační semináře např. První víkendová škola J. Kvapila, seminář zobcové flétny P. Zejfarta či kurzy zaměřené na problematiku všeobecně vzdělávacích a preventivních programů pořádaných vzdělávací agenturou Descartes. Pro pedagogické pracovníky bylo organizováno školení v uživatelských IT dovednostech a práce s braillskou tiskárnou. Do oblasti vzdělávání byly investovány náklady v celkové výši 59 939 Kč.

Pracovník internátu se aktivně podílel v realizaci projektu Jihočeské univerzity „Zdokonalování systému celoživotního vzdělávání v oblasti pedagogické, psychologické a výchovné péče o děti se sociokulturním znevýhodněním“ prostřednictvím arteterapeutických aktivit (Arteterapie ve speciálním vzdělávání pedagogických pracovníků). Projekt byl evidován a financován Evropským sociálním fondem v ČR, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Pozitivním krokem bylo navázání metodické spolupráce školy s katedrou speciální pedagogiky Pedagogické fakulty UK v Praze.

8. Údaje o aktivitách a o prezentaci školy na veřejnosti

Mezi nejvýznamnější akce školního roku patřilo pojmenování barokního sálu na „Koncertní sál Jana Drtiny“ (8. 11. 2012), ke kterému dal podnět speciální pedagog a historik PhDr. Josef Smýkal, na počest nevidomého ředitele školy PhDr. J. Drtiny, který ve škole působil v letech 1948 - 1982. Součástí slavnostní

společenské akce bylo odhalení pamětní desky a koncert pedagogů a studentů školy, za účasti vzácného hosta, klavírní pedagožky, paní Libuše Drtinové.



Projev PhDr. J. Smýkala při slavnostním odhalení desky „Koncertní sál Jana Drtiny“ Foto: J. Donné

Významné bylo navázání spolupráce s profesionálními orchestry, s Talichovou komorní filharmonií (TKF) a Českým národním symfonickým orchestrem (ČNSO). V rámci abonentního koncertu K3: „TKF uvádí mladé talenty“ účinkovali Eva Blažková, Anežka Kuřavová (flétny) a Jakub Svejkovský (trubka). Mediálně sledované bylo vystoupení klavíristky Ráchel Skleničkové, kterou v rámci festivalu „Prague Proms 2013“ doprovodil ČNSO při interpretaci Beethovenova koncertu č. 3 ve Smetanově síni Obecního domu v Praze. Miroslav Orság (zpěv) účinkoval na jednom z abonentních koncertů Západočeského symfonického orchestru Mariánské Lázně.



Z koncertu slavnostního pojmenování Koncertního sálu Jana Drtiny

Foto: J. Donné



Ráchel Skleničková (klavír) s dirigentem S. Mercuriem Foto: Jana Pertáková

Koncerty

Jako v každém roce pořádala škola množství tradičních interních i veřejných koncertů, při kterých účinkovala řada sólistů, Žestový soubor J. Zámečnicka a více se začal uplatňovat žákovský pěvecký sbor pod vedením sbormistra F. Fialy.

Pro své partnery škola připravila řadu koncertních vystoupení, např. pro Lions Klub, Nadační fond Mathilda, Nadaci Leontinka, Rotary klub Praha - Staré město, Klub aktivního stáří aj.

Žáci účinkovali např. na nesoutěžní přehlídce žáků pražských základních uměleckých škol a konzervatoří - hudebním festivalu „Libeňské jaro mladých“, R. Skleničková na recitálu při Benefičním koncertu pro Nadaci Mathilda ve Stavovském divadle, dále na tradičním adventním a závěrečném koncertu školy, při kterém byl vyhlášen „Nejlepší žák školy“ (ocenění získaly E. Blažková a T. Nováková). Za výborné studijní výsledky získal ocenění v hlavním oboru trubka také Jan Svejkovský. Miroslav Orság (zpěv) účinkoval za doprovodu Komorního orchestru ND na Slavnostním koncertu se zrakovým postižením ve Španělském sálu Pražského hradu. MgA. Z. Puklická napsala a nastudovala představení žáků pěveckého oddělení „Pozor, tady straší“.

Semináře pro žáky

Velkému zájmu žáků školy se těšily semináře vedené Lukášem Vytlačilem (zobcová flétna), Clarou Novak (příčná flétna), saxofonovým kvartetem Bohemia a klavíristkou prof. Marií Gambarian.



Ze semináře Clary Novak

Foto: Magdalena Nováčková

Dalšími akcemi s účastí žáků školy byly interpretační kurz klavíristy Ivana Klánského, masterclass Garricka Ohlssona (klavír), irské klavíristky Thérèse Fahy, jazzového klavíristy Martina Kratochvíla a skladatele Milana Dvořáka.

Žáci oddělení hudebně teoretických předmětů (skladba) se zúčastnili čtyř seminářů vedených hudebními skladateli Markem Kopelentem, Zdeňkem Šestákem, Jakobem Ullmannem a Pavlem Kopeckým. Mimořádný koncert houslisty M. Ambrože a klavíristy M. Rezka byl spojen se seminářem o hraných skladbách a jejich interpretaci.



Z klavírního semináře irské klavíristky Thérèse Fahy Foto: Josef Reis

Soutěže

Z. Lorenz získal 3. místo ve hře na trubku na koncertní přehlídce konzervatoří a hudebních gymnázií České republiky. R. Skleničková se zúčastnila soutěže, kterou pořádala Mezinárodní konzervatoř Praha. Za převážné účasti studentů HAMU získala čestné uznání. Na Pěvecké soutěži v klasickém sólovém zpěvu Olomouc získaly Eva Blažková 1. cenu, Ilona Burianová a Tereza Nováková čestné uznání.

Praxe žáků střední školy

Mimoškolní odborná praxe žáků 4. a 5. ročníku v oboru vzdělání 82-44-J/01 Ladění klavírů se konala v konzervatořích Pardubice a Duncan Centre Praha. Mimoškolní praxi v zaměření Hudebně kulturní činnost žáci vykonávali formou kulturních vystoupení, např. v jindřichohradeckém kostele, v ZŠ Jaroslava Ježka v Praze a v koncertním sále školy. Pro své rodiče připravili veřejné vystoupení v závěru školního roku. Žáci obou oborů se za účasti pedagogů, vychovatelů a asistentů žáků střední školy zúčastnili exkurze do firmy "Petrof" v Hradci Králové.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V září 2012 byla provedena ČŠI státní kontrola dodržování ustanovení § 69 odst. 9 školského zákona, jejímž předmětem byla kontrola zaměřená na komisionální přezkoušení. V uvedené oblasti nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

V říjnu 2012 se uskutečnila kontrola ČŠI, jejímž předmětem byla kontrola pracovních poměrů dle příslušných ustanovení zákona č. 262/2006 Sb., v platném znění. Kontrolním šetřením nebylo zjištěno nesplnění povinností dle uvedeného ustanovení příslušného zákona.

V březnu 2013 byla vykonána inspekční činnost ČŠI, jejímž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s RVP. Inspekční činnost byla vykonána na podnět.

Ze závěru inspekčního zjištění vyplynulo, že škola naplňovala záměry podporující rozvoj školy a přijímala účinná opatření ke zvyšování úrovně vzdělávání žáků, dosahovala velmi dobrých výsledků ve vzdělávání žáků v oblasti její profilace. Nedostatky byly zjištěny v dlouhodobě realizovaném způsobu přijímání žáků bez doporučení školského poradenského zařízení a v oblasti výchovného poradenství. Jako riziková byla hodnocena oblast prostorových podmínek budovy Lázeňská 5.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2012/2013

	Příjmy v Kč
Příjmy celkem	45 882 490,00
Dotace zřizovatele	38 111 080,00
Ostatní příjmy	1 125 079,00
Zúčtování fondů	6 646 331,00
	Náklady v Kč
Náklady celkem	45 592 269,00
Náklady na mzdy (včetně OON)	25 472 236,00
Sociální a zdravotní pojištění	8 660 560,00
Zákonné pojištění (Kooprativa)	101 889,00
Cestovné	16 737,00
Opravy a údržba	1 109 343,00
Spotřeba materiálu	985 286,00
Spotřeba energie	2 088 560,00
Školení a vzdělávání	59 939,00
Jiné ostatní náklady	1 779 947,00
Zákonné sociální náklady	433 758,00
Jiné daně a poplatky	1 200,00
Odpisy dlouhodobého majetku	4 882 814,00
	Hospodářský výsledek
Kladný hospodářský výsledek	290 221, 00
Do fondu odměn	0,00
Do rezervního fondu	290 221, 00

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve spolupráci s Českou rozvojovou agenturou zúčastnila zahraničního vzdělávání v Kosovu, jehož cílem byla podpora zkvalitnění výuky nevidomých a slabozrakých studentů v oblasti hudebního vzdělávání na školách s hudebním zaměřením. Součástí cesty byl i monitoring kvality a používání pracovních pomůcek pro nevidomé, poskytnutí konzultací vyučujícím hudebních předmětů, kteří vyučují nevidomé studenty a vlastní výuka nevidomých studentů v předmětech klavír a bodový notopis. V rámci cesty pedagogové poskytovali individuální konzultace pedagogům zrakově postižených kosovských studentů, vyučovali individuálně nevidomé studenty v oborech klavír a Braillovo písmo (notace), poskytovali konzultace managementu školy, zaměřené na způsob získávání učebních pomůcek apod., informovali o nových metodách výuky nevidomých a předávali zkušenosti s problematikou nástrojové výuky nevidomých.

12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Vedení konzervatoře spolupracovalo ve školním roce 2012/2013 s odborovou organizací v oblastech tvorby rozpočtu, čerpání finančních prostředků z FKSP a při schvalování vnitřních předpisů školy.

Internát

Internát disponuje třemi ubytovacími lokalitami. Studenti jsou ubytováni s ohledem na věk a stupeň postižení. Vzhledem k volným ubytovacím kapacitám byla v internátě Za Poříčskou branou 15 realizována doplňková činnost. K 31. 10. 2013 bylo v internátě ubytováno 53 žáků školy, z toho 45 se speciálními vzdělávacími potřebami. Ubytování studenti byli rozděleni do pěti skupin, každou skupinu vedl jeden vychovatel. Studenti měli možnost vyjadřovat se k chodu internátu prostřednictvím samosprávného orgánu - šestičlenné Rady internátu, během školního roku proběhlo 5 setkání.

Výchovně vzdělávací činnost byla realizována podle Výchovně vzdělávacího programu pro internát, který navazoval na Školní vzdělávací program a v některých aspektech jej doplňoval. S možnostmi a nabídkou zájmových činností byli studenti seznámeni formou dotazníku. Snahou bylo, aby každý student našel svou oblast zájmové činnosti, jejíž obsah i formu sám mohl následně ovlivňovat. Internát tak neplnil pouze sociální roli, ale motivoval studenty k jejich vlastní spoluúčasti na podobě zájmových činností.

Studenti internátu se účastnili školních programů – seminář o projevech šikany, připravený ve spolupráci s Útvarem prevence Městské policie hlavního města Prahy, seminář o typech a možnostech sebeobrany.

Pro účely zájmové činnosti byl zajištěn pronájem plavecké dráhy bazénu v Tyršově domě a jednou týdně se konalo kondiční plavání. V zimních měsících byl organizován goalball, od jara cyklistika. Formy sportovní zájmové činnosti byly přizpůsobeny zdravotně postiženým žákům.

Výtvarné aktivity se konaly v podobě hmatového modelování ve školním keramickém ateliéru, činnost měla relaxačně rehabilitační a arteterapeutický charakter. Ve spolupráci s nadací Artevide se jednou týdně konaly výtvarné workshopy. Ve spolupráci s NG - SOU palác Kinských a NG - Sběrka starého umění Schwarzenberský palác - byly organizovány specializované výtvarné dílny zprostředkovávající výtvarné umění i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Kulturní pořady - Klub mladého diváka navštívil v průběhu školního roku 6 divadelních představení. Celkem se zúčastnilo 35 studentů. Zájemci v doprovodu vychovatele navštívili 6 koncertů.

Výuka sebeobsluhy – pravidelně probíhala po celý školní rok a byla zaměřena na činnosti ve cvičné kuchyňce. Důraz byl kladen na rozvoj samostatnosti, manuální zručnosti, rozvoj mikro a makro orientace, nákupy jsou spojeny s prostorovou orientací, prací s kompenzačními měrnými pomůckami. Výuka dalších sebeobslužných dovedností byla zaměřena na nácvik dílčích úkonů - třídění, praní a sušení a žehlení prádla, pohlávkání, obsluhu vysavače, vytírání podlahy.

Samostatnou formou výuky byl kurz estetiky oblékání a líčení – témata jednotlivých lekcí – osobní hygiena, kosmetické přípravky a jejich používání, pravidla společenského chování, estetika oblékání.

Výlety, exkurze tematické vycházky – internát organizoval dva výlety. Obsahem prvního byla návštěva staroboleslavských poutních kostelů. Pro tuto akci byla zajištěna průvodkyně. Druhým výletem realizovaným na konci školního roku byla naučně popularizační návštěva IQ parku v Liberci. V rámci týdenní výchovné činnosti byly organizovány tematické vycházky, seznamující žáky s lokalitou, ve které během školního roku žijí.

Vzdělávací akce - internát organizoval seminář na téma Zdravotní postižení a právo. Lektorem byl právník sociálně právního oddělení SONS. Tematické okruhy semináře – legislativní rámec problematiky sociálních služeb a sociální péče, otázka právní způsobilosti, problematika invalidních důchodů a průkazů

ZTP, problematika příspěvku na péči a pomůcky, právní poradenské služby.

Ve spolupráci s občanským sdružením KampaNula a Artevide byly organizovány dvě výstavy obrazů zrakově postižených studentů školy v rámci benefičních večerů – Prostřený stůl I a Prostřený stůl II.

Samostatná výstava Obrazy z Artevide, představující tvorbu zrakově postižených studentů, proběhla ve školní galerii ECCE TERRA a byla spojena s aukcí tvorby školního keramického ateliéru.

Ve spolupráci s Galeríí Oliva byl organizován workshop ve školním ateliéru na téma domovní znamení. Činnost probíhala v rámci grantové činnosti – Praha bez bariér. V soutěži Českého rozhlasu Malujeme po síti, téma - Nebojme se strašidel byl oceněn student P. Diblík.

Školní jídelna

Školní jídelna s kuchyní jsou umístěny v samostatné jednopodlažní budově. Dvousměnný provoz zajišťovalo 5 pracovníků (1 vedoucí, 2 kuchařky a 2 pomocné pracovníce). Ve školní jídelně je celkem 50 míst. Ve sledovaném období se v tomto zařízení stravovalo celkem 150 strávníků. Pro 53 žáků ubytovaných v internátě bylo zajišťováno celodenní stravování s celotýdenním provozem. Obědy byly vydávány 55 žákům a 33 zaměstnancům školy. Možnosti stravování bývalých zaměstnanců využil jeden důchodce.

Plakát koncertu Ráchel Skleničkové s ČNSO

3. července

F. Murray Abraham
Steven Mercurio
& A Grateful Tail Symphony

SVĚTOVÁ PREMIÉRA

SMETANOVA SÍŇ OBECNÍHO DOMU
19.00 hodin

ÚČINKUJÍCÍ

ČESKÝ NÁRODNÍ SYMFONICKÝ ORCHESTR
SMÍŠENÝ SBOR ČNSO
STEVEN MERCURIO – DIRIGENT
RÁCHEL SKLENIČKOVÁ – KLAVÍR
F. MURRAY ABRAHAM – ZPĚV

PROGRAM KONCERTU

LUDWIG VAN BEETHOVEN

Leonora III., předehra k opeře Fidelio

LUDWIG VAN BEETHOVEN –

Koncert pro klavír a orchestr č. 3, c moll

I. *Allegro con brio*

II. *Largo*

III. *Rondo, Allegro*

.... PŘESTÁVKA

STEVEN MERCURIO –

A Grateful Tail Symphony

I. „Sériózně“ psí hvězda

II. Dopřejme psům mírumilovný spánek

III. Psí den, psí život

IV. Poslední vůle Silverdena Emblema

V. Vrtěná ocasem: „Fidův Lament“

PRAGUE PROMS 2013

Podklady k jednotlivým oddílům výroční zprávy:

Naděžda Bártová
Zlata Bendelmayerová
PaedDr. Markéta Kozinová, Ph.D.
MgA. Jana Köhlerová
PaedDr. Evžen Perout
Mgr. Josef Reis
MgA. Petr Šporcl
MgA. Daniela Štěpánová
MgA. Jiří Urban

Obálka a grafická úprava: Mgr. Lukáš Příbaň
Jazyková úprava: PaedDr. Pavel Kloub