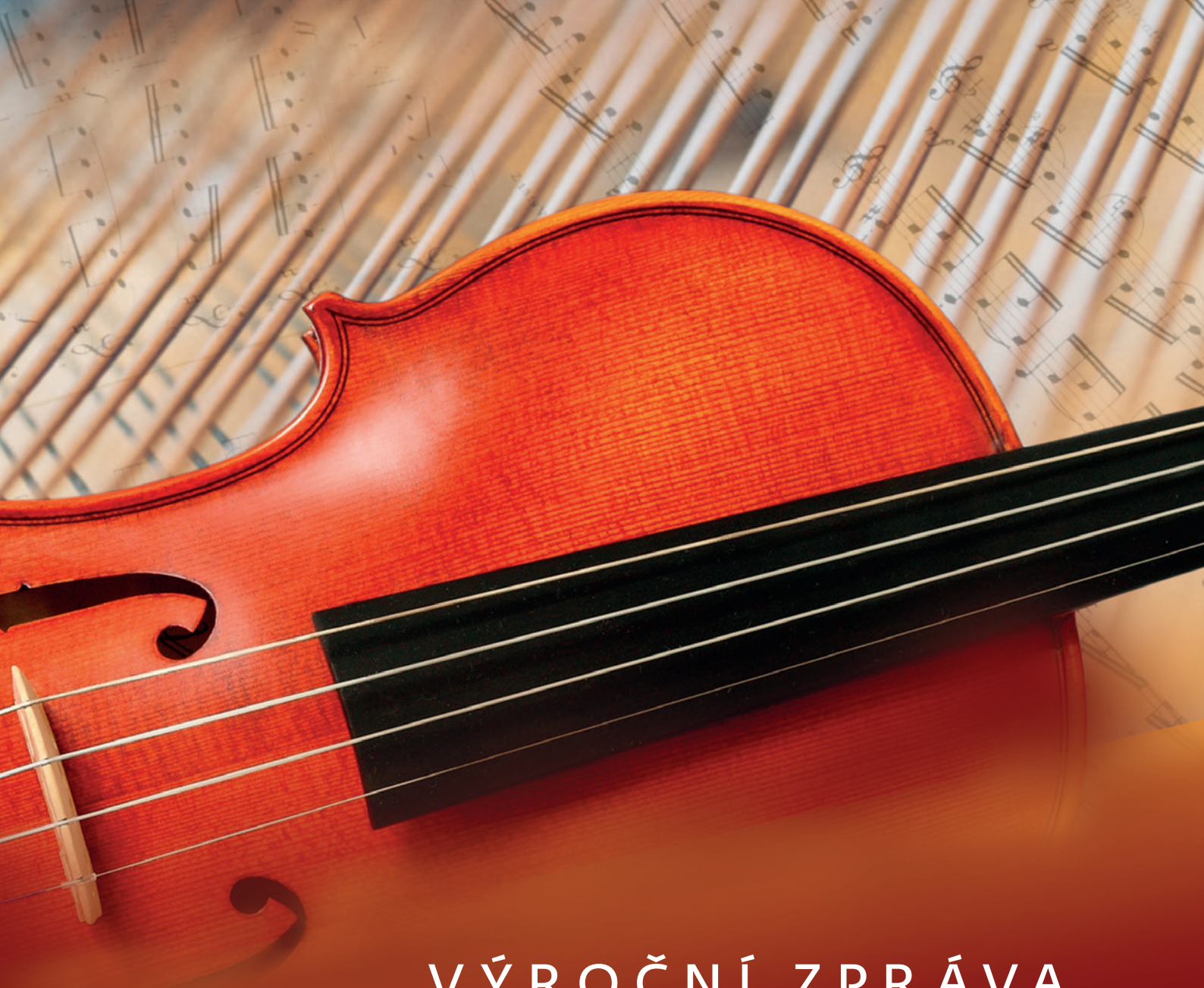




VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021–2022

KONZERVATOŘ A STŘEDNÍ ŠKOLA JANA DEYLA,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE





1. Základní údaje o škole

Název: Konzervatoř a střední škola Jana Deyla, příspěvková organizace
Sídlo: Maltézské náměstí 14, 118 44 Praha 1 – Malá Strana

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Sídlo: Karmelitská 7, Praha 1 – Malá Strana

Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 613 873 39
DIČ: CZ 613 873 39
IZO: 600 020 738
ID datové schránky: zv7ac7i

Ředitelka školy: Mgr. Stanislava Lustyková, DiS.
e-mail: stanislava.lustykova@kjd.cz; reditel@kjd.cz
tel: 255 719 571

statutární
zástupce ředitelky: Mgr. Jiří Urban do 30. 6. 2022
e-mail: jiri.urban@kjd.cz
tel: 255 719 574

zástupce ředitelky: Ing. Sylva Mlčochová do 31. 8. 2022
e-mail: sylva.mlcochova@kjd.cz
tel: 255 719 572

webové stránky školy: www.kjd.cz
www.jandeylconservatory.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Název	Adresa	Cílová kapacita
Konzervatoř	Lázeňská 5, Praha 1	90 žáků
Střední škola	Maltézské náměstí 14, Praha 1	30 žáků
Domov mládeže	Lázeňská 3, Praha 1	35 lůžek
Domov mládeže	Za Poříčskou branou 15, Praha 8	30 lůžek
Školní jídelna	Maltézské náměstí 14, Praha 1	200 jídel/den

Stručná charakteristika školního roku 2021–2022

Školní rok 2021/2022 částečně ovlivnila doznívající epidemie Covid-19, která zásadně zasáhla dva předchozí školní roky. Konzervatoř a střední škola Jana Deyla (dále jen „škola“) je škola umělecká a jistě zvládla distanční výuku. Ovšem distanční výuka způsobuje nedostatek sociálního kontaktu, osamělost, je demotivující u určitých vyučovacích předmětů, což způsobilo u našich studentů zvýšené psychické potíže. Tento školní rok jsme zaznamenali nárůst studentů s výše uvedenými problémy. Byla zintenzivněna spolupráce mezi studenty, speciálním pedagogem, školním psychologem a speciálně pedagogickými centry. Dalším aspektem tohoto školního roku byl důsledek válečné agrese Ruské federace na území Ukrajiny. Studenti se zapojili do poskytnutí pomoci formou pořádání benefičních koncertů, ale i přijetím a začleněním do školy nevidomého studenta ukrajinské národnosti. Dále se musí brát v potaz, že na škole studují studenti i jiných národností (hlavně ruské národnosti). V oblasti problematiky válečného konfliktu prokázali studenti i zaměstnanci obrovskou podporu při integraci a adaptaci ukrajinského studenta s rodinou do organizace.

Už v minulém školním roce začala úprava školního vzdělávacího programu (dále jen „ŠVP“). Revidovali jsme učivo u některých předmětů jak na konzervatoři, tak na střední škole. Bylo přihlédnuto k digitálnímu vzdělávání a k vzdělávání studentů se specifickými potřebami.

Škola má dostatek školních i mimoškolních aktivit, které přímo souvisejí s vyučoványi obory. Tento školní rok se pedagogové museli vyrovnat s velkými celospolečenskými tématy a zvládnutím vnějších faktorů v procesu vzdělávání. Naším cílem bylo přizpůsobit výuku studentům tak, aby nikdo nezůstal mimo systém a každý pracoval přiměřeně svým možnostem a podmínkám.

Stručná charakteristika vybavení školy

Škola je situována v komplexu tří budov v památkově chráněném území Prahy 1 – Malé Strany a odloučeném pracovišti v památkové zóně Prahy 8. Organizace vykonává činnost školy, školní jídelny a domova mládeže. Dále má i rozšířenou jinou (výdělečnou) činnost, ke které patří pronájem bytů v obytném domě Praha 7, pronájem polností aj.)

	Název	Hrazeno z provozu nebo RF	Hrazeno z FRM
1.	Restaurátorská oprava sálu		X
2.	Tvorba web stran - dokončení		X
3.	Nákup PC 5x		X
4.	Oprava (havárie) střechy hlavní budovy		X
5.	Oprava (havárie) sloupů v podloubí		X
6.	Elektrizace vstupní brány		X

7.	Oprava omítek - štuky		X
8.	Vybavení do školní kuchyně (sporáky)		X
9.	Nákup PC + notebooky	X	
10.	Opravy koupelen	X	
11.	Vybavení do pokojů DM	X	
12.	Nákupy nábytků do učeben	X	
13.	Nákupy lůžkovin	X	
14.	Vybavení bytu pro UK	X	
15.	Pořízení klavíru a 2 ks pianin	X	
16.	Úpravy nemovitosti Halouny	X	
17.	Opravy sklepů Pha 7	X	
18.	Nákup software brai. řádek	X	
19.	Vybavení školních dílen	X	

Hlavním úkolem v péči o prostory školy bude v budoucnu nutnost provést rekonstrukci hlavní budovy. Příprava na rekonstrukci trvá již několik let. Původním záměrem byla pouze výměna staré elektroinstalace, ale po důkladném průzkumu vyplynula skutečnost, že budova potřebuje celkovou rekonstrukci. Dále byly zjištěny a nahlášeny havárie střechy a podloubí hlavní budovy, kde stav je značně tristní. Vše bude projednáváno se zřizovatelem.

Školská rada

Školská rada pracovala ve složení:

Jan Triebenekl	předseda ŠR a pedagog školy
Mgr. Milan Arner	člen ŠR a pedagog školy
Mgr. Tomáš Cikrt	člen ŠR za zákonné zástupce studentů
Anna Nesvadbová	členka ŠR za studenty
Mgr. Michaela Hejná	členka ŠR jmenována zřizovatelem (jmenování k 1. 6. 2021)
Ing. Lucie Svobodová	členka ŠR jmenována zřizovatelem (jmenování k 1. 6. 2021) (č.j. MSMT-13846/2021-1)

Školská rada se ve své činnosti řídí na správě školy dle §167 a §168 školského zákona (zákon č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání).

Studentská rada

Ve školním roce 2021–2022 fungovala Studentská rada v souladu s vedením školy. Osobní setkání proběhla dvakrát a byly řešeny běžné aktuální situace ve škole.

2. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Obor	Délka vzdělávání	Forma ukončení
82-44-M,P/O1	Hudba	4,6 roků	Absolutorium
82-45-M,P/O1	Zpěv	4,6 roků	Absolutorium
82-44-M/O2	Ladění klavírů a příbuzných nástrojů	4 roky	Maturitní zkouška
82-44-J/O1	Ladění klavírů a kulturní činnost	2 roky	Závěrečná zkouška

V současné době se obor 82-44-J/O1 Ladění klavírů a kulturní činnost na škole nevyučuje.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

V roce 2020 činil limit zaměstnanců 70,57, dále byl dne 27. 5. 2021 navýšen o 1 úvazek a dne 3. 11. 2021 byl limit pracovníků navýšen o 0,330 úvazku. A z toho vyplývá, že pro rok 2022 je platný limit dle Rozpisu závazných ukazatelů 72,570 limit pracovníků.

Zaměstnanci k 31.8.2022	Škola	Domov mládeže	Školní jídelna	Celkem
Fyzické osoby	88	12	4	104
Přepočtení na plně zaměstnané	57,040	11,522	4	72,562

Zaměstnanci	Škola		Domov mládeže		Školní jídelna		Celkem	
	Počet	Přepočet	Počet	Přepočet	Počet	Přepočet	Počet	Přepočet
Učitelé	70	40,720					70	40,720
Asistent pedagoga								
Asistent pedagoga noční			2	2			2	2
ŠPP	2	1,57					2	1,57
Vychovatelé			8	7,5			8	7,5
Ostatní zaměstnanci	16	14,77	2	2	4	4	21	20,77
Celkem	88	57,06	12	11,5	4	4	104	72,562

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 31. 8. 2022

Pedagogové	Počet	Kvalifikovanost v %	Rozšiřující kvalifikace na speciální pedagogiku v %
Učitelé	72	100	45,6
Asistent pedagoga noční	2	100	0
Vychovatelé	8	100	0

Věková struktura pedagogických pracovníků

	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 a více let	Celkem
Učitelé + as.	5	19	12	23	13		72
Vychovatelé			1	5	2		8
Celkem	5	19	13	28	15		80

4. Údaje o přijímacím řízení

Talentová zkouška v oboru vzdělání skupina 82 Umění se řídí podle § 62 odst. 3 a § 88 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona a podle Opatření obecné povahy z MŠMT č.j. MSMT- 43073/2020-2.

Ke vzdělávání lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku, a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Přijímací řízení pro uvedené obory se koná formou talentové zkoušky. V rámci příprav pro přijímací řízení škola uspořádala Dny otevřených dveří: 20.10.2021 a 23.11.2021, informace byly umístěny na webových stránkách naší školy. Webové stránky naší školy nabízely v sekci „Přijímací řízení“ aktuální informace týkající se nejen požadavků talentových zkoušek, kritérií hodnocení přijímací zkoušky, ale i tiskopis přihlášky, její důležité náležitosti, lékařský posudek zdravotní způsobilosti ke vzdělání. Obecné informace o škole, nabídka studijních oborů, informace o možnosti ubytování na domově mládeže, využívání školní jídelny a další bylo možné dohledat na webu školy nebo byly informace poskytovány také individuálně, především telefonicky prostřednictvím studijního oddělení naší školy.

Přijímací talentové zkoušky pro školní rok 2022/2023 byly pro konzervatoř jednokolové. Byly vyhlášeny na tyto termíny:

1. kolo 1. termín pro střední školu - 10.1.2022

1. kolo 1. termín pro konzervatoř – 11.1.2022–14.1.2022

1. kolo 2. termín pro konzervatoř - 26.1.2022

1. kolo 2. termín pro střední školu - 25.4.2022

1. kolo 3. termín pro konzervatoř - 29.9.2022

Přijímací řízení probíhalo v souladu s vnitřními předpisy a nastavenými kritérii. Úspěšnost přijatých uchazečů byla v konzervatoři 24% a ve střední škole 90%. Talentová zkouška byla přizpůsobena žákům se SVP.

	Konzervatoř			Střední škola	
	Hudba	Zpěv	z toho žáci s SVP	Ladění klavírů	z toho žáci se SVP
Počet přihlášených	21	40		9	2
termín	20	36		7	2
termín		3		2	
termín		1			
Nedostavili se	1				
Počet nepřijatých	15	32	2	1	
Počet přijatých	5	8	1	8	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

K 30. 9. 2021 studovalo v konzervatoři celkem 89 studentů, z toho 18 se speciálními vzdělávacími potřebami (z nichž 15 bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu), z toho 1 studentka studovala souběžně dva hlavní obory. Ve školním roce 2021/2022 bylo přiděleno IVP na mimořádné nadání 2 studentům. Obor Hudba studovalo 51 studentů, obor Zpěv studovalo 39 studentů.

Do 1. ročníku konzervatoře byl přijat student s těžkým tělesným postižením (pohybující se pomocí motorového vozíku pro invalidy a s trvalou osobní asistencí – svou matkou), a to na obor Hudba, zaměření skladba. Naše škola se v maximální míře snažila vyhovět konkrétním podpůrným podmínkám studenta (výuka ve speciální třídě v přízemí vedlejší budovy, ubytování pro matku apod.).

Na konzervatoř byl dle platné legislativy (67 ZÁKON ze dne 17. března 2022 o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace - § 4, § 5) přijat ukrajinský nevidomý student do 1. ročníku – obor Hudba, zaměření hra na klavír. Student po adaptační době vzorně reprezentoval naši školu svými klavírními koncerty, např. pro SONS.

Ve střední škole studovalo k 30. 9. 2021 celkem 27 studentů, z toho 4 studenti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zvláštní pravidla pro ukončování studia probíhala podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v aktuálním znění, dále dle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, vyhlášky 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, v aktuálním znění, a podle Opatření obecné povahy MŠMT č.j.MSMT-3267/2021-1 a č. j. MSMT-3258/2021-1.

Konzervatoř – stav k 30. 6. 2022								
		Hodnocení			Chování			
Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Průměr ročníku
Obory vzdělání Hudba 82-44-M,P/ 01, Zpěv 52-45-M,P/ 01								
1.	15	7	8	0	15	0	0	1,34
2.	13	3	8	2	13	0	0	1,47
3.	22	6	14	2	22	0	0	1,56
4.	16	2	12	2	16	0	0	1,73
5.	10	4	4	2	10	0	0	1,57
6.	3	0	1	2	3	0	0	1,65
celkem	79	22	47	10	79	0	0	1,55

Střední škola – stav k 30.6.2022								
		Hodnocení			Chování			
Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Průměr ročníku
Obor vzdělávání 82-44-M/o2 Ladění klavírů a příbuzných nástrojů								
1.	7	4	3	0	7	0	0	1,78
2.	6	0	6	0	6	0	0	1,84
3.	6	0	4	2	6	0	0	2,26
4.	1	0	1	0	1	0	0	2,43
Celkem	20	4	14	2	20	0	0	2,08

Výsledky vzdělávání v ukončování studia

Maturitní zkouška v konzervatoři				
Obor	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl
Hudba	6	1	3	2
Zpěv	10	4	4	2
Celkem	16	5	7	4
Maturitní zkouška na střední škole				
Obor	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl
Ladění klavírů	3	1	2	0
Celkem	3	1	2	0
Absolutorium v konzervatoři				
Obor	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl
Hudba	5	5	0	0
Zpěv	2	7	0	0
Celkem	7	7	0	0

Na podzimní termín maturitní zkoušky se přihlásili 4 studenti, z toho 2 studenti na didaktické testy (ANJ, CJL) a 2 studenti na profilovou zkoušku z hudební teorie. V podzimním termínu didaktické testy zvládli oba studenti, profilovou zkoušku pouze 1 ze 2.

Maturitní zkoušku na střední škole absolvovali 3 studenti ze čtyř v maturitním ročníku, z toho 2 studenti prospěli s vyznamenáním.

Absolutorium v konzervatoři v tomto školním roce bylo vysoce nadprůměrně úspěšné, z celkového počtu studentů v 6. ročníku 10 se přihlásilo 7, a ti byli všichni s vyznamenáním, čímž dokázali obhájit velmi vysoké požadavky na celé studium.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní rok 2021/2022 byl – stejně jako rok předchozí – ovlivněn stále aktuální pandemií koronaviru, která opět výrazně zasáhla do veškerých plánovaných aktivit.

V září (2. 9. 2021) proběhl osvědčený adaptační den pro žáky prvních ročníků všech oborů. Pracovníci školního poradenského pracoviště měli za cíl, aby se nastupující žáci v rámci seznamovacích aktivit vzájemně lépe poznali ještě před začátkem výuky.

Bohužel v průběhu podzimu opět zesílila pandemie a byly zavedeny restriktce ovlivňující nejen chod školy. Bylo proto rozhodnuto o odložení plánovaných akcí na pozdější termíny. Po rozvolnění však byly společnosti nabízející programy, které jsme měli v plánu realizovat, velmi vytížené a nepodařilo se najít oboustranně vhodné termíny pro jejich uskutečnění (vzhledem k ostatním aktivitám školy).

29. dubna 2022 proběhla přednáška o nebezpečí alkoholu vedená Petrem Harazinem, úspěšným muzikantem s osobní zkušeností se závislostí. Na základě zpětných vazeb víme, že se studentům program líbil a přišel jim přínosný.

V únoru 2022 vypukla válka na Ukrajině, která měla dopad na celou Evropu, včetně České republiky, školní mládež nevyjímaje. I proto byly našim žákům pravidelně podávány informace, jak se situaci naložit, a poskytovány kontakty, kam se mohou v případě potíží obrátit.

V týdnu od 13. do 17. června proběhla sbírka školních potřeb, jejíž výtěžek byl předán Základní škole Santoška na Praze 5, která v průběhu roku přijala a v novém školním roce ještě přijme více ukrajinských žáků. Sbírkový týden pak vyvrcholil akcí „No Backpack Day“ (Dnem bez batohu), který vyzývá studenty, aby šli na jeden den do školy bez batohu a aby tak zvýšili povědomí o milionech dětí na celém světě, které musí ujít kilometry pěšky do školy s knihami a školními potřebami v rukou nebo v igelitových taškách, protože si nemohou dovést batoh.



Oproti předchozím rokům PPP pro Prahu 1 letos velmi aktivně poskytovala informace pro studenty i pedagogy (ve vztahu k aktuálním i tradičním tématům) a nabízela nejen vzdělávací programy, ale i pedagogické supervize, které využili i pedagogové naší školy. Tyto informace byly průběžně předávány studentům i zaměstnancům školy.



6.1 Údaje o školním poradenském centru KJD

Ve školním roce 2021/2022 jsme nadále poskytovali speciálně pedagogickou podporu našim žákům, jejich rodičům a učitelům. V rámci zajištění realizace navrhovaných podpůrných opatření probíhaly i konzultace s dalšími školskými poradenskými zařízeními.

Začátkem školního roku proběhl adaptační kurz, který měl pomoci novým žákům se v naší škole rychleji a lépe zorientovat. Nástup na novou školu je náročný pro každého žáka, tím spíše, když má handicap ovlivňující orientaci v prostoru.

Je velmi důležité, aby žáci byli co nejvíce samostatní a soběstační a to nejen z pohledu aktuálního vzdělávání, ale také do budoucna. Proto jsme realizovali podporu v rámci předmětů speciálně pedagogické péče. Ta byla zaměřena jednak na prostorovou orientaci v prostorách školy i jejím okolí, dále pak na zvládnutí braillového notopisu a také práci s kompenzačními pomůckami.

Vzhledem k tomu, že skladba potřeb žáků v naší škole není zdaleka omezena jen na kompenzaci zrakových vad, zaměřovali jsme se i na podporu žáků z odlišného jazykového a kulturního prostředí. Těm byla nabídnuta výuka češtiny pro cizince, kterou zajistila škola.

Také na naší škole jsme úspěšně adaptovali nevidomého žáka z Ukrajiny v souvislosti s opatřeními a podporou v důsledku války na Ukrajině. Díky zapojení zaměstnanců i píli a snaze samotného žáka se nám podařilo relativně rychle jej zapojit do výuky, byť neabsolvoval celou šíři výuky. K řádnému studiu nastoupí od září 2022.

V neposlední řadě se nám také podařilo vytvořit podmínky a systém podpory pro žáka na invalidním vozíku – bezbariérový přístup, což bylo vzhledem k prostorám školy dosti náročné.

Během jara došlo ke změně na pozici speciálního pedagoga. Dosavadní kolegyně nastoupila na mateřskou dovolenou a nahradil ji nový kolega. I přes náročnost a komplikace, které tato situace přinesla (adaptace nového kolegy, seznámení s agendou a žáky,...) se nám podařilo zachovat kontinuitu ve speciálně pedagogické podpoře.

Speciální pedagog se zabýval nejen agendou a komunikací s dalšími ŠPZ, ale také se podílel na organizaci školního roku. Ve spolupráci s ŠPZ se nám podařilo ještě více individualizovat podmínky realizace průběhu maturitních zkoušek a absolutoríí dle individuálních potřeb žáků (např. použití vlastních kompenzačních pomůcek, ...).

Pravidelné činnosti ve speciálně pedagogické podpoře:

Měsíc	Pravidelné činnosti
Srpen	● Kontrola a oprava informativního dokumentu s popisem podpůrných opatření všech studentů na škole ● Odeslání e-mailových či telefonických upomínek ohledně končících doporučení žákům a zákonným zástupcům ● Příprava IVP žáků s platným doporučením – bez vyučujících ● Pod vedením metodika prevence - pomoc při organizaci absolutoria
Září	● Finalizace tabulky vyučujících v IVP studentů s platným doporučením ● Sběr podpisů pedagogů a následné konzultace s žáky ● Odeslání e-mailových či telefonických upomínek ohledně končících doporučení žákům a zákonným zástupcům ● Průběžná kontrola a úprava informativního dokumentu podpůrných opatření žáků ● Pomoc při organizaci Adaptačního kurzu ● Konzultace s pedagogy ohledně nových studentů a nastavení PO ● Urgence doporučení k absolventským zkouškám v říjnovém termínu ● Vypracování kompletní sestavy podpůrných opatření absolvujícím žákům v říjnu. Dokument obsahuje vždy časové zvýhodnění, informaci o asistenci a seznam dalších podpůrných opatření, na které má žák nárok ● Příprava formuláře IVP z jiných důvodů než zdravotních, vše na základě rozhodnutí ředitelky školy. ● Sjednání asistentů k absolventským zkouškám
Říjen	● Finalizace seznamu žáků s doporučením, kteří daný školní rok maturují. ● Odeslání upomínky žákům nebo zákonným zástupcům na sjednání schůzky s ŠPZ, s žádostí o zaslání sjednaného termínu. ● Příprava personalizovaných dotazníků o PO k maturitě a jeho rozeslání vyučujícím ČJL a AJ ● Odeslání vyhotovených a zkompletovaných dotazníků ŠPZ a žákům nebo zákonným zástupcům. ● Kontrola zanesení maturitních otázek na stránky školy. Ověření platnosti otázek za pomoci pedagogů.
Listopad	● Kontrola počtu žáků se speciálními vzdělávacími požadavky přihlášenými k přijímacím zkouškám ● Vyhotovení dokumentu s kompletními informacemi o časových dotacích, pomůckách, asistenci a dalších PO přihlášených žáků k přijímacím zkouškám ● S vedoucím organizátorem maturit ● Sběr posledních doporučení k maturitním zkouškám ● Stanovení počtu potřebných asistentů k maturitám

Prosinec	● Stanovení počtu asistentů k přijímacím zkouškám a pomoc při organizaci zajišťování PO žáků přihlášených k přijímacím zkouškám. V některých případech je i potřeba konzultace s SPC ohledně ideálního nastavení podmínek přijímacích zkoušek – spolupráce se studijním oddělením a vedoucí pro organizaci přijímacích zkoušek. ● Získávání informací o studentech, kteří neprospívají v průběhu 1. pololetí, zjišťování příčin nezdarů ve studiu a následně případné konzultace s žákem či zákonnými zástupci. ● Přihlášky k maturitě -termín odevzdání do 1.12. – dokončení zajištění doporučení ● k maturitě u všech žáků. ● S vedoucím organizátorem maturit – Kontrola správnosti zapsaných podpůrných opatření v CERTIS.
Leden	● Pomoc při organizaci přijímacích zkoušek – optimální nastavení PO u přihlášených žáků, předání informativních dokumentů zkoušejícím, konzultace s pedagogy o žácích a jejich potřebách. Konzultace s asistenty u přijímacích zkoušek. ● Průběžné vyhodnocení PO u žáků, kterým nevyhovuje dosavadní nastavení doporučení. Konzultace s ŠPZ a řešení případného problému. Vyhotovení žádosti o úpravu doporučení. ● Maturity – zadávání slohových prací – zjištění informací o žácích s PO
Únor	● S vedoucím organizátorem maturit ○ Stanovení dvojic k maturitám: žák + asistent ○ Propojení dvojic žák – asistent a jejich seznámení. ○ Vyhotovení dokumentu s kompletními informacemi o časových dotacích žáků, pomůckách, asistenci a dalších PO přihlášených k maturitě. Dokument má podobu interního informativního souboru pro organizátory a pedagogy, kteří se účastní maturit státních i školních ○ Předání požadavků IT specialisty školy na nastavení PC, Braillových řádků atd. ● Prostor pro hospitace z ŠPZ ● Odeslání emailových či telefonických upomínek na sjednání termínu vyhotovení doporučení k absolventské zkoušce v SPZ všem žákům, kteří se připravují k absolutoriu
Březen	● S vedoucím organizátorem maturit ● Kontrola náhradních zdrojů a kazetových magnetofonů potřebných k maturitám ● Kontrola nastavení počítačové techniky ● Harmonogram školních maturit, časových dotací, asistentů a pomůcek. ● Příprava formulářů ke konci školního roku ● Vyhodnocení IVP ● Vyhodnocení PO ● Vyhodnocení speciálně pedagogických předmětů a doučování češtiny pro cizince. ● Prostor pro hospitaci z ŠPZ
Duben	● S vedoucím organizátorem maturit ○ Písemné maturity – pomoc při organizaci a zajištění optimálních podmínek. ○ Krizový management komplikací vzniklých na poslední chvíli. ● Předání rozpisu časových dotací, asistence, pomůcek a dalších podpůrných opatření žáků, kteří se připravují k absolutoriu ● Odeslání e-mailových či telefonických upomínek na sjednání termínu nového doporučení na další školní rok. Doporučení – termín je vhodné stanovit na červen, kdy již budou vyhodnocena IVP a PO – podklady pro ŠPZ.
Květen	● S vedoucím organizátorem maturit ○ Ústní maturita – pomoc při organizaci a zajištění optimálních podmínek ke konání zkoušky. Řešení krizových situací. ○ Školní maturita – pomoc při zajištění optimálních podmínek zkoušky. Kontrola upravených podkladů pro studenty (v braillovém písmu) ○ Kontrola zajištění asistentů na školní maturity ● Rozeslání formulářů na vyhodnocení PO a IVP pedagogům. Nastavit deadline ● s rezervou 14 dní. ● E-mailové a telefonické konzultace o nastavení speciálně pedagogických předmětů a doučování pro cizince na příští rok ● Oslovení přijatých žáků a jejich zákonných zástupců. Žádost o sjednání termínu v ŠPZ ● za účelem vytvoření doporučení na nový školní rok

Červen	● Odeslání Vyhodnocení IVP a PO všem ŠPZ a žákům nebo zákonným zástupcům. ● Sběr nových doporučení na nový školní rok. ● Úprava interních dokumentů se seznamem PO žáků. ● Kontrola spisů žáků a jejich archivace ● Vedení odevzdat vyhodnocení počtu hodin speciálně pedagogických předmětů a doučování češtiny pro cizince ● Pomoc při organizaci absolutorí ● Připomenutí a urgování nově přijatých žáků ohledně doporučení na příští školní rok
Červenec	● Průběžné konzultace s ŠPZ, kam mohou i o prázdninách docházet žáci ● Telefonické a e-mailové konzultace s pedagogy, žáky a zákonnými zástupci

6.2 Činnost školního psychologa

Intervenční aktivity školního psychologa na KJD

Ve školním roce 2021/22 se výuka vracela k zavedeným a ověřeným způsobům z doby před covidem. Byť zejména v podzimním a zimním období ještě panovaly obavy z možného negativního vývoje epidemie, který by mohl běžnou výuku omezit nebo dokonce znovu vystavit nutnosti přechodu na jiné formy, bylo nutno neustále nabádat některé studenty k respektování stávajících opatření platných pro zamezení výraznějšího rozvoje a rozšíření covidové infekce v daném konkrétním období.

Poradenství a intervence ve školním roce 2021/22

Pedagogické a psychologické pracoviště zabezpečovalo intervence:

- a) speciálního pedagoga,
- b) metodika prevence,
- c) školního psychologa.

Ke společné akci konané v součinnosti všech těchto tří složek náleželo úvodní půldenní setkání se všemi studenty prvních ročníků, které sledovalo následující cíle:

- vytvoření bezpečné a strukturované platformy pro vzájemné seznámení studentů navzájem,
- na tomto základě pak umožnění podkladů pro lepší sebezpoznání přítomných studentů,
- pro pracovníky tohoto oddělení vytvářelo setkání možnost studenty nejen základním způsobem poznat, ale rovněž nahlédnout možnost a riziko potenciálních problémů a eventuelních konfliktů mezi uvedenými studenty,
- nezanedbatelnou součástí setkání ze strany pracovníků bylo vytvoření platformy pro budování důvěry mezi nimi a studenty.

Pro psychologa plynuly následně tyto úkoly:

- všem studentům prvních ročníků nabídnout možnost osobního, telefonického i mailového kontaktu v souladu s profesní kompetencí školního psychologa,
- důkladně se seznámit s dostupnou dokumentací příchozích studentů,
- v případě nejasných a nejednoznačných informací okamžitě požádat o relevantní doplnění,
- u vytipovaných studentů vstoupit s těmito do osobního individuálního kontaktu, v jednom případě za účasti rodiče,
- v zájmu hladkého a plynulého přechodu studentů na naši školu byl prováděn monitoring vývoje jejich sžívání a vstupu do výukového procesu, což bylo zejména užitečné v případě studenta s výraznějším zdravotním omezením,
- zvýšená pozornost je věnována všem studentům s postižením v tomto ročníku,
- první ročníky jsou již tradičně v ohnisku zájmu psychologa po celou dobu prvního školního roku.

Psychologická podpora studentů ostatních ročníků

Tato podpora probíhá na bázi dobrovolnosti ze strany studentů.

Občas však nastane situace, kdy je nutno intervenovat bez souhlasu studenta nebo dokonce proti jeho vůli. V uplynulém školním roce se však tyto případy vyskytovaly naprosto ojediněle. Jednalo se např. o situaci, kdy se postižený student agresivně vymezoval proti platným ustanovením a pravidlům.

Pokud docházelo k zanedbávání výuky a jiných povinností studentů, nebyl problém jejich souhlas pro intervenci psychologa získat a tato setkání probíhala opakovaně a v několika případech dlouhodobě (dokud nebylo nalezeno a realizováno řešení).

Tento školní rok též přinášel zvýšené nároky pro některé studenty, kteří v době distanční výuky částečně ztratili své návyky k systematické a pravidelné školní práci. Těm pak bylo nutno věnovat zvýšenou pozornost. Pro nemnohé byl však návrat k pravidelnému výukovému režimu natolik náročný, že se rozhodli přerušit nebo dokonce ukončit studium.

Psycholog v tomto školním roce dále nabízel a realizoval:

- na počátku školního roku ověřil a aktualizoval relevantní kontakty na studenty a vyučující,
- rovněž prověřil změny, k nimž v průběhu prázdnin u studentů došlo (např. změny zdravotního stavu).

Pokud student potřebuje je nabízeno:

- poradenství k odbourání psychických překážek, které brání úspěšnosti jeho studia,
- poradenství k problematice smysluplného trávení volného času a předcházení závislému chování,
- poradenství ke změnám a zlepšením v oblasti vztahů,

- poradenství k adekvátnímu hodnocení svých schopností, dovedností a aktuálních možností,
- individuální nácvik komunikačních a sociálních dovedností,
- nácvik asertivního životního přístupu,
- nácvik relaxačních technik, snižování úzkosti, trémy a celkového stresu,
- nácvik plánovitého přístupu ke svým povinnostem,
- nácvik eliminace zlovyků a negativních forem jednání a další.

Mezi řešenými problémy se též vyskytovalo:

- špatný či zhoršující se prospěch,
- nedostatečná domácí příprava na výuku,
- nedostatek zájmu o výuku,
- nepozornost a nesoustředěnost,
- nevhodné chování ve škole a na internátě,
- vysoká míra neúčasti ve výuce,
- pozdní nebo neúplné omlouvání absencí atd.

Z hlediska rozvoje a kultivace osobnosti studenta jde o následující nabídku:

- směřování ke svobodě založené na odpovědnosti,
- pomoc při zvyšování frustrační tolerance jako základ ke zdárnému překonávání překážek,
- pomoc při hledání postoje a názorové orientace,
- budování sebeúcty, úcty k druhým, ke svému národu a vlasti,
- pomoc při hledání dlouhodobých a životních cílů,
- pomoc při řešení morálních dilemat atd.

Na školního psychologa se rovněž mohou obracet i pedagogové a ostatní pracovníci školy, kterým nelze upírat právo využít jeho přítomnost ve škole.

Věřím, že práce školního psychologa napomohla i v tomto školním roce k úspěšnému plnění úkolů, které vycházejí z konkrétních vzdělávacích programů.

6.3 Zpráva výchovného poradce – kariérního poradce – školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 byla na naší škole zřízena funkce výchovného poradce – kariérního poradce. Na začátku školního roku byly žákům posledních ročníků maturitního i pomaturitního studia rozděleny dotazníky ohledně jejich plánů po ukončení studia, aby se zmapovala situace.

V průběhu školního roku byly studentům poskytovány informace ohledně možností dalšího studia, studentům byla nabídnuta návštěva veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, kterého se v doprovodu kariérního poradce zúčastnily dvě studentky.

Někteří studenti využili i osobních konzultací k záležitostem týkajících se přihlášek a přijímacího řízení na vysoké školy.

Ke konci školního roku byly odcházejícím studentům předány informace o platnosti statusu studenta a možnostech dalšího vzdělávání.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Školení, semináře, web semináře jsou zajištěny z DVPP a z provozních rozpočtovaných prostředků.

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Metody výuky cizí jazyk	2
ŠkolaOnLine – tvorba rozvrhu a suplování	2
Poradenství v oblasti IT pro nevidomé SONS	1
Metody psychohygieny jako prevence syndromů vyhoření u pedagogů	15
Seminář k metodice zpěvu	5
Nové metodické postupy výuky ve hře na klarinet pro učitele hudby se zrakovým pos.	2
Nové metodické postupy výuky ve hře na p. flétnu pro učitele hudby se zrakovým pos.	2
Směrnice a zákon o finanční kontrole ve veřejné správě	1
Školení řidičů	3
Třídní kniha, klasifikace	6
Maturity 2022 MŠMT	2
Pedagogická intervence	45
Práce s IVP žáka (návod pro pedagogy)	10
Mistrovské kurzy pro klasický zpěv (m. Plachetkovi)	5
Nové metodické postupy výuky ve hře na klavír pro učitele hudby se zrakovým pos.	2
Konzultační seminář pro management škol	2
Seminář program primární prevence ve školách a školských zařízeních	1
Asociace jazykových škol – Mezinárodní konference	2
Spisová služba a archivace dokumentů ve školách	1
Školení FKSP	2
Školení Godic – účetnictví	2
Nové trendy v moderním vaření	1
HACAP – školní jídelna	1
Školení – FRM – majetek škol	1

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala spolupráce školy s Klubem učitelů hudby se zrakovým postižením SONS ČR. Společně uspořádali akreditovaná školení v rámci DVPP, jež jsou určena především zrakově postiženým učitelům hudby. Školení v oborech klarinet (lektor MgA. Karel Dohnal PhD.), příčná flétna (lektorka Mgr. Magdalena Tůmová-Bílková) a klavír (lektor MgA. Peter Toperczer měla vynikající úroveň i velmi dobrý ohlas mezi účastníky. V následujícím školním roce bude škola společně s Klubem učitelů hudby v organizaci těchto školení pokračovat.

8. Údaje o aktivitách a o prezentaci školy na veřejnosti – podle jednotlivých oddělení

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Konzervatoř a střední škola Jana Deyla je svým charakterem, jako umělecká odborná škola, cíleně zaměřena na prezentaci žáků na veřejnosti. Jedná se o povinnou a samozřejmou součást studia. Schopnost veřejně se prezentovat musí mít nebo získat především studenti konzervatoře, a to jak ti, kteří jsou zaměřeni do budoucna na aktivní uměleckou praxi, tak ti studenti, kteří se budou věnovat převážně pedagogické činnosti.

Formy aktivit a veřejné prezentace jsou četné, patří sem především koncertní činnost, divadelní praxe, hra či zpěv v komorním souboru, účast v uměleckých projektech, účast v národních a mezinárodních soutěžích, v mistrovských kurzech, na konkurzech, práce ve školním nahrávacím studiu a další. Vše toto přináší a umožňuje žákům vybavení dostatečnými kompetencemi pro další studium či pracovní zařazení v oboru.

Prezentace žáků Střední školy v oboru ladění a klavírnictví probíhá formou praxe, a to spoluprací se ZUŠ či konzervatořemi (ladění nástrojů) a od tohoto školního roku také praxe a spolupráce s výrobcem klavírů, firmou Bechstein v Hradci Králové.

K odborné prezentaci žáků školy patří i prezentace společenská, k dodržování společenské etikety jsou studenti vedeni obecně v rámci výchovné úlohy školy, ale také aktivní účastí na významných společenských akcích, na které jsou žáci zváni, aby prezentovali výsledky své práce. O jejich vystoupení je velký zájem u četných institucí, přispívá k tomu i jedinečnost návaznosti na historické zaměření školy, tedy vzdělávání žáků se zrakovým či jiným zdravotním znevýhodněním.

Podrobný přehled prezentace žáků je rozdělen dle oborů Zpěv a Hudba a v rámci oborů dle jednotlivých oddělení, zaměření.

OBOR ZPĚV:

1) Prezentace a aktivity žáků Oddělení klasického zpěvu

Školní rok 2021/22 byl pro Oddělení klasického zpěvu z hlediska celkových výsledků opět velmi úspěšný a bohatý na četné umělecké aktivity a projekty. Na oddělení vyučovali hlavní obor klasický zpěv nebo příslušné umělecko-pedagogické předměty MgA. Daniela Štěpánová-Šimůnková, MgA. Zdena Puklická-Kloubová, MgA. Barbora Klovová Velehradská, Mgr. Jarmila Chaloupková, MgA. Václav Barth, Ph.D., předměty POV Mgr. Renata Bártoová, DJM MgA. Martina Ema Gasparovič, FHF MUDr. Zuzana Urbániová Průběh školního roku 2021/22 již nebyl nijak výrazně narušen mimořádnými covidovými opatřeními, znamenal návrat k ničím nerušené výuce, ale především návrat k možnosti veřejné prezentace studentů. Dostavily se úspěchy na národních i mezinárodních soutěžích, koncertních vystoupeních a pokračovala úspěšná angažmá kontratenoristy Vojtěcha Pelky v operních

představeních profesionálních divadelních souborů, stejně tak jako tenoristy Daniela Matouška, který byl, vzhledem k početným uměleckým závazkům, nucen k 1.2. 2022 studium přerušit. Ocenění z četných pěveckých soutěží si přivezli žáci ze tříd MgA. D. Štěpánové Šimůnkové, Mgr. J. Chaloupkové, MgA. B. Klovové Velehradské a MgA. Z. Kloubové Puklické. Studenti pěveckého oddělení se zúčastnili také několika mistrovských pěveckých kurzů, které zvyšují jejich technickou a interpretační úroveň. Tyto aktivity pokračovaly i v průběhu letních prázdnin.

Zde patří poděkování vedení školy za podporu studentů v těchto aktivitách, včetně podpory finanční. Další velké poděkování patří operním pěvcům Kateřině Kněžíkové a Adamu Plachetkovi, sólistům ND v Praze a dalších českých a světových operních scén, a to za úzkou spoluprací a patronát, který přijali nad naším Oddělením klasického zpěvu.

Dále studenti Oddělení klasického zpěvu pravidelně vystupovali na školních i mimoškolních koncertech a vzorně reprezentovali školu.

V průběhu 1. pololetí započala práce na projektu „W.A. Mozart: Kouzelná flétna“, od 2. pololetí probíhaly pravidelné zkoušky s režisérkou, Mgr. Veronikou Loulovou. Premiéra představení je plánována na 2. pololetí školního roku 2022/23, vše se však bude odvíjet od možností finančního zajištění projektu. Jeho realizace by měla splnit základní praxi pro působení v operním souboru, a to jak na pozici sólisty, tak člena operního sboru.

Přehled umělecké činnosti a veřejné prezentace studentů:

PĚVECKÉ SOUTĚŽE A KONKURZY

- **Duškova mezinárodní pěvecká soutěž 2021** (Praha – HAMU, sál Martinů – 23.10. 2021)
Kategorie A II. - profesionální pěvci 21–26 let
Anna Černá – 2. cena (4. r. - tř. MgA. D. Štěpánové)
- **Mezinárodní pěvecká soutěž A. Dvořáka – 55. ročník** (Karlovy Vary 4.–12.11. 2021)
Kategorie Operní naděje:
Daria Konopleva – 3. cena (3. r. - tř. MgA. D. Štěpánové)
zvláštní cena Společnosti Bedřicha Smetany (udělují manželé Němcovi)
Markéta Kubínová – postup do 2. kola (5. r. - tř. Mgr. J. Chaloupkové)
- **Interpretační soutěž pedagogických fakult ČR s mezinárodní účastí** (Praha 19.5. 2022)
Anna Černá – 1. cena v oboru sólový zpěv (4. r. - tř. MgA. D. Štěpánové)
- **Umělecká soutěž Allegro 2022** (Praha, Kaiserštejnský palác 22.–23.1. 2022)
Anna Flajšmanová – 1. cena (3. r. - tř. Mgr. J. Chaloupkové)
- **Duškova mezinárodní pěvecká soutěž 2022** (Praha – HAMU, sál Martinů – 21.5. 2022)
Kategorie A I. profesionální pěvci 15–20 let:
Emma Balunová – 3. cena (5. r. - třída MgA. D. Štěpánové)
Anna Flajšmanová – 3. cena (3. r. - třída Mgr. J. Chaloupkové)

Kategorie A II. profesionální pěvci 21–26 let:

Vojtěch Pelka – 2. cena (5. r. - třída MgA. B. Klozové Velehradské)

- **Pražský pěvec 2022 – 20. ročník mezinárodní soutěže** (Praha, ND – 3.–5. 6. 2022)

Konzervatoř – 1. kategorie:

Anna Flajšmanová – 2. cena (3. r. - třída Mgr. J. Chaloupkové)

Zvláštní cena za interpretaci

Daria Konopleva – Čestné uznání (3. r. - tř. MgA. D. Štěpánové)

Zvláštní cena za interpretaci

Konzervatoř – 2. kategorie:

Natália Kalivodová – Čestné uznání (4. r. - tř. MgA. Z. Puklické)

Anna Černá – Zvláštní cena za interpretaci (4. r. - tř. MgA. D. Štěpánové)

- **International Competition – Rakousko (Insbruck) 23.–29. 8. 2022** v rámci Festivalu barokní hudby

Vojtěch Pelka – postup do 1. kola (100 soutěžících ze 400 soutěžních nahrávek)

postup do semifinále (25 soutěžících z původních 100 v 1. kole)

(6. r. – tř. MgA. B. Koložové Velehradské)

- ocenění mimořádného perspektivního výkonu mladého sólisty a jeho odborného vedení, nabídky na spolupráci od zahraničních ředitelů operních divadel a uměleckého managementu

MISTROVSKÉ PĚVECKÉ KURZY A SEMINÁŘE, MIMOŘÁDNÉ AKCE

- **Pěvecké kurzy – Kateřina Kněžíková – KJD 22.–24. 9. 2021 – pasivní účast všech** studentů oddělení, aktivní účast 8 studentů
- **Mezinárodní interpretační pěvecké kurzy** (Karlovy Vary 19.–25. 3. 2022)
účast v pěvecké třídě pěvkyně Gabriely Beňákové:
Emma Balunová 5. r., Anna Černá 4. r., Anna Flajšmanová 3. r.
- **Masterclass – 9. 5. 2022 - 14.00 sál Novoměstské radnice – Michele d'Elia – pěvecký** poradce Academia Teatro alla Scala Milano
- **aktivní účast Anna Flajšmanová, Vojtěch Pelka**
- pasivní účast všech studentů oddělení
- **Kněžíková a Adam Plachetka – beseda z významnými pěvci a patrony** oddělení
30. 5. 2022 – koncertní sál J. Drtiny
- **Mezinárodní interpretační kurzy – Zábřeh 10.–16. 7. 2022**
účast – Veronika Chamolová, Martin Žvachta (prof. Antonio Carangelo)
Zita Králová (prof. Jarmila Chaloupková)
- **Mezinárodní interpretační kurzy – Český Krumlov – lektor Vladimír Chmelo**
19.–24. 7. 2022 – účast **Jiří Stejskal** 2. roč.

VEŘEJNÉ KONCERTY KJD A VEŘEJNÁ VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ

- **Koncert k Mezinárodnímu dni zraku – Plzeň, Plzeňská filharmonie**
solisté: Emma Balunová a Vojtěch Pelka (5.r.)
- **KJD k výročí 110 let od založení** (se zpožděním jednoho covidového roku)
HAMU Praha – Sál Martinů – 26.10.2021
- za Odd. klasického zpěvu účinkovali **Emma Balunová, Daniel Matoušek, Vojtěch Pelka** a další studentky oddělení se souborem Carmina lucis
- **Adventní koncert – sál KJD – 16.12.2021**
- za odd. vystoupili **Emma Balunová, Vojtěch Pelka**
- **Vánoční pěvecký koncert Zuzany Markové** (management Nachtigall Artists) – sál Novoměstské radnice – 19.12.2021
- jako hosté vystoupili **Emma Balunová a Vojtěch Pelka**
- **W.A. Mozart: Kouzelná flétna – Slezské divadlo Opava** premiéra 23.2.2022
v roli Cherubína vystoupil **Vojtěch Pelka**
- **Festival hudebního divadla OPERA 2022 - Stavovské divadlo Praha – 5. března 2022**
Daniel Matoušek (5.r. - tř. Mgr. Jarmily Chaloupkové) – vystoupil v hlavní roli Nadira Bizetovy opery Lovci perel (Moravské divadlo Olomouc)

Vojtěch Pelka (5.r. - tř. MgA. Barbory Klovové Velehradské) – vystoupil v roli Cherubína v Mozartově Figarově svatbě (Slezské divadlo Opava)
Stavovské divadlo Praha – 12. března 2022

- **OPERA GALA – Karlovy Vary, sál Lázně III. - 25.3.2022 – Karlovarský symfonický orchestr pod vedením dirigenta Jiřího Štrunce** (koncert účastníků Mezinárodních pěveckých kurzů)
solisté: **Emma Balunová (5.r.), Anna Černá (4.r.), Anna Flajšmanová (3.r.)**
- **Koncert ke Dni učitelů u příležitosti 430. výročí narození J. A. Komenského**
sál J. Drtiny – 28.3.2022
- vystoupili nejlepší studenti Oddělení klasického zpěvu a pěvecký ansámbl Carmina lucis pod vedením prof. Jana Kyjovského
- **Koncert pro SONS – sál KJD 5.4.2022**
- **Vítání jara – tradiční koncert ve spolupráci s Technickým muzeem v Brně – Oddělením dokumentace slepecké historie**
Koncert věnován 45. výročí založení tyflopeditické poradny, nyní Společnost pro ranou péči
Sál ZUŠ F. Jílka Brno, 6.4.2022
- účast studentů KJD se zrakovým znevýhodněním – za Odd. klasického zpěvu se účastnila **Daria Konopleva a Dinara Machmudova**
- **Veřejný koncert studentů KJD – koncertní sál J. Drtiny – 12.5.2022**
účast – **Anna Flajšmanová**
-

- **Koncert pro SONS pod záštitou místopředsedkyně PS ČR Ing. Věry Kovářové**
Koncertní sál J. Drtiny, 17. 5. 2022
účast Emmy Balunové a Darii Konoplevy
- **Svatojánský festival 2022 – Břevnovský klášter 11. 6. 2022 – Koncert Lubomíra Brabce**
- host Daria Konopleva – spojeno se sponzorským darem (varhanní doprovod Aleš Bárta)
- **Koncert vítězů mezinárodní soutěže Pražský pěvec – Národní divadlo 12. 6. 2022**
- vystoupili Anna Flajšmanová a Anna Černá
- **Koncert duchovní hudby – Kostel Panny Marie pod řetězem – Daria Konopleva**
(varhanní doprovod – Vojtěch Červenka)
- **Koncert vítězů Duškovy pěvecké soutěže 2022 – Bertramka 17. 6. 2022**
- vystoupili Vojtěch Pelka, Emma Balunová, Anna Flajšmanová
- **Koncert vítězů Duškovy pěvecké soutěže 2021 – Bertramka 25. 6. 2022**
- vystoupila Anna Černá

CARMINA LUCIS – komorní pěvecký ansámbl – um. ved. Mgr. Jan Kyjovský
přehled koncertů:

- **Sukova síň Rudolfiny – O moravských dvojzpěvech – edukační program České filharmonie z díla A. Dvořáka**
termíny: 28. 1., 1. 2., 10. 6., 12. 6. 2022

INTERNÍ KONCERTY

Interní koncerty probíhaly dle předem stanoveného ročního plánu, a to v termínech:
13. 10., 14. 2., 30. 3., 27. 4., 16. 5.

Slouží jednak pro prezentaci žáků nižších ročníků a pro přípravu oborově vyspělejších studentů k přípravě na významné koncerty, soutěže ad. Koncerty jsou navštěvovány i veřejností, především z řad rodinných příslušníků studentů.

Výňatky z odborných kritik – o našich studentech:

Opera plus 21. 12. 2021

První tři čísla v sále Novoměstské radnice patřila zmíněným studentům. V průvodním slově bylo zmíněno, že Zuzana Marková se spolu se svým manželem, dirigentem Giacomem Sagripantim, „věnuje podpoře mladých pěveckých talentů“, a v kontextu celého vystoupení ona podpora byla dobře patrná – studenti i jejich mentorka kladou hlavní důraz na prožitky. Ne že by technická zdatnost za výrazovou nějak pokulhávala, byla to však ona výrazovost, která u studentů působila naprosto profesionálním i neotřelým dojmem. **Vojtěch Pelka i Emma Balunová** předvedli herecky naprosto suverénní výkony, velmi pečlivě dramaturgicky vystavěné. Bylo zjevné, že vědí, o čem zpívají. Zvláště Vojtěch Pelka zaujal tím, do jaké míry se do zpěvu vložil emocionálně. Příležitost pódia sdíleného se slavnou

profesionálkou odhodlaně „chytil za pačesy“. O obou posluchačích Deylovy konzervatoře jistě ještě uslyšíme – všechno jimi předvedené mělo razítko vyzrálosti.

Opera plus 8. 3. 2022

Pro obsazení Lovců perel, žádající tři vynikající hlavní sólisty s belcantovou technikou a čtvrtého sólistu pro roli středního rozsahu, vsadil olomoucký operní soubor na mladé hlasy. A toto obsazení z větší části naplnilo vysoké nároky na obtížné party. Mladý nadějný tenorista **Daniel Matoušek** odvedl obtížnou roli Nadira se ctí a bez zaváhání. Jeho hlas naplňuje nároky na tento vysněný lyricko-tenorový part (ve kterém zářili například Enrico Caruso, Alfredo Kraus nebo Matthew Polenzani). Příjemný tón, zvládnuté výšky i pianissima a přiléhavý herecký projev jsou hlavní devízy jeho výkonu. Odolal vábení zvýšené dynamiky projevu a jeho výkon nadchl pražské publikum.

Opera plus 14. 7. 2022

Z orchestru zazněla vojenská „alarmka“ a na scéně proběhla báječná parodie execírky, Cherubín s koštětem a papírovou čepicí. Velkým přínosem inscenace je inovační obsazení Cherubína. Role psaná pro alt je zde svěřena kontratenoru a **Vojtěch Pelka** se výborně uvedl hned svou charakterizační árií mladistvé citové dychtivosti Už nevím či jsem, co dělám, jen hořím a hned jsem zas kus ledu... (Non so piú). O hereckých schopnostech tohoto mladého pěvce není pochyb.

Spolupráce s korepetitory – k úspěchům našich studentů významně přispěli vynikající pedagogové – klavírní doprovazeči.

REALIZACE PROJEKTU – W. A. Mozart: Kouzelná flétna

Přípravy na realizaci operního představení Mozartovy Kouzelné flétny probíhaly v průběhu celého školního roku, od 2. pololetí se již pravidelně každý týden konaly zkoušky pod vedením režisérky a šéfky opery Moravského divadla Olomouc Veroniky Loulové.

2) Prezentace a aktivity žáků Oddělení populárního zpěvu

Ve školním roce 2021–2022 studovalo na oddělení celkem 10 studentů. V profesorském sboru působí jako vedoucí oddělení Lída Nopová, další vyučující jsou Veronika Vítová a Markéta Foukalová, o korepetici se starali prof. Malý a prof. Hedar. Jakuba Domoráda pro předmět pohybová výchova vystřídal Kateřina Matyášová - Striková, metodiku za Lucii Fürstovou převzala Veronika Vítová, Vlasta Žehrová učila jevištní mluvu, základy herectví a muzikálové herectví, dějiny jazzu a popu nadále učil Jakub Doležal.

PŘEHLED KONCERTNÍ ČINNOSTI ODD. POPULÁRNÍHO ZPĚVU

- 19.09.2021 – Posvícení Zdiby – studenti pop. zpěvu s orchestrem Durmolldeyl
02.10.2021 – Zlatá promoce v Karolinu – Aneta Pávková
07.10.2021 – Ples na Žofíně, účast všech studentů se školním big-bandem, Brigita Klementová se svojí kapelou + všichni studenti oddělení – celovečerní program
14.10.2021 – Celodenní Workshop Complete vocal technique s Ditou Kosmákovou v sále J. Drtiny pro všechny studenty pop
18.10.2021 – Salmovská literární kavárna - společný koncert studentů pop KJD a Pražské konzervatoře
17.11.2021 – Salmovská literární kavárna - společný koncert studentů pop KJD a Pražské konzervatoře
18.11.2021 – Workshop s Martou Kloučkovou-Selfmanagement, síť a media pro zpěváky
20.12.2021 – Vánoční koncert v sále J. Drtiny (s živou kapelou složenou ze studentů KJD a KJJ)
30.03.2022 – Interní koncert v Galerii KJD
20.04.2022 – Salmovská lit. kavárna – společný koncert studentů pop KJD a Pražské konzervatoře
19.05.2022 – Interní koncert v Galerii KJD
25.05.2022 – Absolventský koncert v sále J. Drtiny (B. Klementová a A. Hustedová)
15.06.2022 – Tematický koncert Motown Classics – všichni studenti pop odd. (+ kapela VOŠ při KJJ)
17.06.2022 – Ples KJD – studenti pop + školní big-band.
28.06.2022 – Setkání pedagogů a studentů na závěr šk. roku na školním dvoře - studenti pop. zpěvu a školního big-bandu

OBOR HUDBA:

Prezentace a aktivity žáků Oddělení klávesových nástrojů

Jako každý školní rok, i letos se Oddělení klávesových nástrojů snažilo organizovat vzdělávací akce pro žáky nad rámec přímé výuky (semináře, návštěvy koncertů, exkurze a další akce), stejně tak je připravovat na četná veřejná vystoupení a soutěže.

Zde je přehled nejdůležitějších akcí a ocenění žáků:

■ Exkurze:

Proběhla návštěva Muzea hudby – odborný výklad Petr Šefl,

■ **Semináře:**

Seminář „ O interpretaci barokních ozdob“ – lektor prof. Lukáš Vendl – komorní sál KJD

Seminář MgA. J. Fowler Fraňkové, Ph.D. „ Na všechno je trik“ – zaměřeno na správné využívání hracího aparátu

Seminář pianisty A. Schiffa - AMU Praha

Seminář klavíristy MgA. M. Sekery – koncertní sál KJD

Seminář M. Dvořáka - sál ZUŠ Taussigova

Na všech seminářích se veřejně prezentovali studenti Oddělení klávesových nástrojů. U studentů mají akce velký ohlas, získávají zde nejen praktické dovednosti, ale i větší přehled o klavírní literatuře a mají možnost setkávání se studenty jiných uměleckých škol a porovnání úrovně výkonů.

■ **Soutěže:**

V letošním škol. roce se žák Mihail Olehovs zúčastnil několika mezinárodních soutěží ve hře na akordeon:

■ **Mezinárodní soutěž Daugavpils** pořádané v Lotyšsku – **M. Olehovs 2. cena**

■ **Mezinárodní akordeonové dny v Praze 29.–30.10.2021 M. Olehovs 3. cena**

■ **Mezinárodní akordeonová soutěž v Kaunasu (Litva) M. Olehovs 1. cena**

Oceněn byl i jeho pedagog hlavního oboru:

■ **Cena za vynikající přípravu studenta - MgA. R. Malý.**

■ **1. Soutěžní přehlídka v komorní hře - Teplice 1.–3.4.2022**

3. cena – duo Karek (K.Leskovec a M. Trunečka - 4ruční klavír)

3. cena – trio Eroico (D. Kassina - housle, T. Pelikánová - violoncello, K. Sedláčková - klavír)

■ **Koncerty:**

Studenti - klavíristé i akordeonisté se každoročně podílejí na akcích, které pořádá škola i samotné oddělení.

Koncert ke 110. výročí založení školy – sál Martinů HAMU - 26.10.2021

klavír - M. Trunečka, K. Leskovec, K. Sedláčková, akordeon -M. Olehovs

Koncert pro Lion club - 16.11.2021 – klavír D. Kapusta. M. Trunečka

Adventní koncert - 16.12.2021- A. Nesvadbová, M. Semínová, D. Kassina, S.K.Hrůzová

Jarní veřejný koncert klavírního oddělení - 22.3.2022

Reciproční koncert - Janáčkova konzervatoř Ostrava 30.3.2022

- M. Trunečka, K. Leskovec, K. Sedláčková, D. Kapusta,D. Kassina

Vítání jara - Brno 6.4.2022 – K. Leskovec, M. Trunečka

Koncert duchovní hudby v Kostele Panny Marie pod řetězem - 13.6.2022 M. Olehovs akordeon

Našim studentům K. Leskovcovi, M. Trunečkovi a L. Kubkovi byl nabídnut celovečerní koncert na festivalu ve Znojmě, který se konal v prázdninovém měsíci – červenci.

■ **Absolventské koncerty:**

15. 6. 2022 byl na naší škole uskutečněn koncert klavíristky z Makedonie.

Studenti 6. ročníku **Marie Semínová, Daniel Kapusta, Karel Leskovec** byli hodnoceni za svůj výkon na absolventském koncertu známkou „výborný“. K. Leskovec dostal od zkušební komise pochvalu za vynikající absolventský výkon. Studentka 6. roč. **Anna Dušková** byla hodnocena u absolventské zkoušky z HLO známkou „výborný“. Tito studenti rovněž zaujali komisi svými znalostmi z předmětů Metodika a Dějiny a literatura nástroje a rovněž svými praktickými pedagogickými výstupy. Studentka A. Dušková dostala navíc ocenění ředitelky školy za výjimečně zpracovanou absolventskou práci na téma „Tréma“.

Velmi si ceníme výborných výsledků u absolventské zkoušky, která svědčí o tom, že studenti jsou velmi dobře připraveni pro praxi.

Prezentace a aktivity žáků Oddělení strunných, dechových a bicích nástrojů

Na Oddělení strunných, dechových a bicích nástrojů studovalo ve školním roce 2021/22 celkem 35 studentů, 6 studentů v oboru hra na housle, 2 hra na violu, 3 hra na violoncello, 2 hra na kontrabas, 4 hra na kytaru, 2 hra na klarinet, 3 hra na saxofon, 6 hra na flétnu, 2 hra na trubku, 2 hra na pozoun, 1 hra na hoboje a 2 studenti hra na bicí nástroje.

Během školního roku proběhlo **16 interních koncertů**, na kterých vystoupili několikrát všichni studenti oddělení a většina komorních souborů.

■ **Koncerty:**

Studenti oddělení se zapojovali do koncertů a akcí pořádaných školou, například:

7. 10. 2021 – Podzimní slavnost na Žofíně – vystoupil Komorní orchestr KJD a Big band pod vedením MgA. L. Čermáka

26. 10. 2021 – Koncert k výročí 110 let školy – HAMU Sál Martinů – na koncertě vystoupil Smyčcový kvartet, sólově K. Korbelová – violoncello, D. Kassina – housle, R. Jánská - bicí a L. Rendlová - flétna

16. 12. 2021 – Adventní koncert – K. Korbelová – violoncello, D. Kassina – housle

25. 3. 2022 – Koncert v rámci sbírky na podporu ukrajinských umělců – D. Kassina (jako člen klavírního tria)

6. 4. 2022 – Jarní koncert v Brně – K. Korbelová – violoncello

12. 5. 2022 – Veřejný koncert – D. Chuiaschov – trubka, D. Kassina - housle, J. Kadlecová – housle, L. Rendlová – flétna

17. 5. 2022 – Koncert pořádaný pro SONS – smyčcový kvartet KJD

Mnoho studentů oddělení reprezentují školu i na akcích a koncertech mimo školu.

Například:

Renata Jánská – bicí – dlouhodobě spolupracuje s orchestrem FOK a Edu ČF

Komorní žesťový soubor pod vedením J. Zámečnicka – jejich, „Fanfáry“ zaznívaly během celého školního roku na mnoha místech Prahy a výborně reprezentovaly naši školu.

■ **Soutěže:**

Mezi soutěžní úspěchy oddělení patří:

říjen 2021 T. Müller – pozoun – Čestné uznání na soutěži Pardubické dechy

duben 2022 – D.Kassina, J.Kadlecová – 3. cena - Soutěž v komorní hře Camerata Teplice

■ **Semináře:**

26. dubna 2022 proběhl v sále Jana Drtiny masterclass pod vedením Miroslava Ambroše (housle) a Karla Untermüllera (viola), kterého se účastnili všichni studenti zaměření hra na smyčcové nástroje, většina studentů houslí a viol aktivně.

Masterclass byl od všech velmi pozitivně hodnocen a byl pro studenty velkým přínosem a motivací.

Prezentace a aktivity žáků Oddělení hudební teorie a skladby

Skladbu v letošním roce na naší škole studovalo 7 studentů, z toho tři absolují. Z nich patrně největší úspěch zaznamenal **Jonáš Starý** (6. r.– třída MgA. Ondřeje Štochla), jehož skladba „**For Toru Takemitsu**“ byla objednána Orchestrem Berg a také provedena. Její uvedení mu přineslo značný úspěch a mj. několik dalších zakázek. Za stejnou skladbu **získal i 3. cenu na Mezinárodní soutěži Generace** v konkurenci několika desítek studentů vysokých škol z Polska, Maďarska, Slovenska a České republiky.

Úspěchem je i přijetí **Jana Gregora** na AMU v Praze.

Co se týče prezentace našeho oddělení, proběhly dva komorní koncerty s velmi dobrou úrovní i návštěvností a následnou posluchačskou odezvou. Nahrávky z koncertu lze najít na YouTube (kanál Skladatelé Deylovy konzervatoře).

Všeobecně vzdělávací předměty a předměty speciální pedagogiky

Ve školním roce 2021/22 byla každá učebna vybavena minimálně jedním počítačem, v některých třídách je i tiskárna, ze všech tříd je možnost poslat dokumenty do tiskárny poblíž třídy pomocí školní sítě. Škola vlastní i dvě tiskárny pro tisk v bodovém písmu. Ve škole jsou navíc dvě plně vybavené počítačové učebny i interaktivní tabule, která byla hojně využívána především pro výuku cizích jazyků a dále pro výuku dějin kultury.

Ve sborovnách je scanner a software Fine Reader pro jednoduchý a rychlý převod černotiskových textů do elektronické podoby a následně i do bodového písma.

Škola disponuje přístrojem „Fuser“. Přístroj je hojně využíván kolegyněmi učícími prostorovou orientaci pro přípravu map k nácvičku tras zejména v okolí školy. Dalšími předměty speciální pedagogiky jsou individuální výuka bodového notopisu, kde se studenti učí číst a zapisovat noty do bodového písma a dále si rozšiřují své znalosti z oblasti hudební teorie, což je nezbytné pro jejich budoucí profesi. V hodinách práce s kompenzační pomůckou rozvíjejí studenti své znalosti a schopnosti pracovat s vlastním notebookem. Tyto předměty jsou přidělovány nevidomým studentům na základě doporučení SPC.

Pro výuku jazyků škola disponuje knihovnou vybavenou cizojazyčnou beletrií, filmy na DVD, dále nejrůznějšími jazykovými příručkami, slovníky a podobně. Tato knihovna je průběžně doplňována o další tituly – v tomto školním roce přibyly učebnice Real Life Elementary, které se používaly pouze pro výuku v 1.ročníku. Ve všech učebnách byla zařízení k přehrávání CD.

Pro výuku českého jazyka a literatury byla k dispozici školní knihovna, ve které jsou i audioknihy pro potřeby nevidomých studentů. V letošním školním roce byl vytvořen nový knihovní systém a v rámci výuky literatury uspořádány i hodiny v knihovně, aby studenti byli seznámeni s její existencí. Dále vyučující dokoupil a získal od studentů všechny knihy, které jsou v maturitním seznamu, některé má knihovna i vícekrát. Každý měsíc pak vybral tzv. knihu měsíce, kterou představil na nástěnce v 1.patře (v černotisku i v bodovém písmu). V tomto školním roce studoval na škole prvním rokem student se somatickým handicapem. Byl pro něj připraven individuální vzdělávací plán, aby byly vytvořeny vhodné podmínky pro jeho vzdělávání. Byla kombinována výuka prezenční s e-learningem, aby byl student v neustálém kontaktu se školou

Střední škola

V průběhu školního roku 2021/2022 se žáci oboru „Ladění klavírů a příbuzných nástrojů“ účastnili odborné mimoškolní praxe ve firmě „C. Bechstein“ v Hradci Králové - zaměření „klavírník“ (KLA2, KLA3) ve dnech 18.7.–22.7.2022, kde se věnovali regulaci mechanismu a klaviatur při výrobě klavírů a pianin (pedagogický dohled fa. „C. Bechstein“), žáci se zaměřením „ladič“ (L4) vykonávali odbornou mimoškolní praxi během školního roku (21.10.2021–2.5.2022) v Pianocentru „C. Bechstein“ v Praze 2, dále praxe proběhla v Konzervatoři Pardubice

(27.9.–29.10.2021 a 7.3.–9.3.2022) a v ZŠ J. Ježka, Praha 1 ve dnech 23.3. a 14.4.2022, kde ladili klavíry a pianina v rámci praxe s pedagogickým doprovodem prof. Jana Triebenekla. Pro výuku se zaměřením „klavírník“ byly rozšířeny kapacity dílny v P 8 – Karlíně o detašované pracoviště v Praze 4 – Nuslích (dílna prof. Daniela Vavrly), kde probíhá výuka žáků KLA3 a KLA4 ročníku v rámci zajištění potřebné kapacity dílenské výuky OPK.

Praxe v oboru „ladič“ byla rovněž navýšena díky prof. J. Kalousovi, který vytvářel pedagogický doprovod žákům L4 v rámci ladění nástrojů v oblasti svého působení v různých typech školských zařízení.

Závěrečné zhodnocení veřejné prezentace žáků ve školním roce 2021/2022

Celkově lze výsledky v daném školním roce, z hlediska prezentace školy na veřejnosti, označit jako velmi úspěšné. Aktivita jednotlivých oddělení odpovídaly nejen ŠVP, ale četné akce byly realizovány vysoko nad jeho rámec. K tomu jistě nemalou měrou přispěl individuální přístup ke všem žákům školy, podchycení a rozvíjení jejich předpokladů pro studium, podpora ve směru jejich odborných zájmů a v neposlední řadě výborné vedení jejich pedagogy hlavních oborů či korepetitory na konzervatoři nebo pedagogy odborného výcviku na střední škole.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Dne 2. 2. 2022 na žádost zřizovatele byla v organizaci provedena kontrola ČŠI dle Protokolu č.j. ČŠIA-455/22-A s tímto zjištěním: organizace porušila § 88 odst. 2 a § 62 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školského zákona, tím, že chybně určila termín přijímacího řízení pro školní rok 2022–2023 u konzervatoře. Dále bylo zjištěno porušení § 60 odst. 2 písm. a) a b) ods. 4 a 60d odst. 1 písm. a) i d) školského zákona, kde kritéria pro přijetí neodpovídala výše uvedenému zákonu např. nebylo bráno v potaz hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání uchazeče. Práva uchazečů nebyla zpochybněna. Organizace přijala nápravná opatření, a to formou Rozhodnutí ředitelky školy č. 46/2022 ze dne 14. 1. 2022 Vnitřní kontrola a komunikační systém v oblasti přijímání a ukončování vzdělávání studentů SŠ a KJD, které bylo projednané na pedagogické radě dne 20. 1. 2022 a následně byla vypracována nová Hodnotící pravidla pro přijímací řízení pro střední školu a konzervatoř dne 23. 2. 2022.

10. Základní údaje o rozpočtu a hospodaření školy

Hospodaření 2021

Hlavní činnost k 31. 12. 2021	Příjmy v tis. Kč
Dotace zřizovatele	55 679,00 Kč
Ostatní příjmy	4 173,00 Kč
Čerpání fondů	2 451,00 Kč
Příjmy celkem	62 303,00 Kč
	Výdaje v tis. Kč
Náklady na mzdy včetně OON a DNP	37 479,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	12 462,00 Kč
Cestovné	19,00 Kč
Opravy a údržba	1 222,00 Kč
Spotřeba materiálu	1 550,00 Kč
Spotřeba energie	1 446,00 Kč
Školení a vzdělávání	87,00 Kč
Pokuty a penále	- Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	4 217,00 Kč
Jiné ostatní náklady	3 066,00 Kč
Zákonné sociální náklady	755,00 Kč
Výdaje celkem	62 303,00 Kč
Hospodářský výsledek	- Kč

Rozpočet 2021 v tis. Kč

Rozpočtový §	platy	OON	Odvody	FKSP	ONIV	Celkem
3124 (konzervatoř a škola)	28 572 Kč	853 Kč	9 944 Kč	572 Kč	4 630 Kč	44 571 Kč
3141 (školní jídelna)	2 625 Kč	50 Kč	904 Kč	53 Kč	90 Kč	3 722 Kč
3147 (domov mládeže)	5 233 Kč	- Kč	1 769 Kč	104 Kč	280 Kč	7 386 Kč
Celkem	36 430 Kč	903 Kč	12 617 Kč	729 Kč	5 000 Kč	55 679 Kč
RF využití					1 700,00 Kč	1 700,00 Kč
Vlastní zdroje					400,00 Kč	400,00 Kč
Limit zaměstnanců						71,90

Hospodaření 2022

Hlavní činnost k 30.6.2022	Příjmy v tis. Kč
Dotace zřizovatele	46 371,00 Kč
Ostatní příjmy	1 123,00 Kč
Čerpání fondů	152,00 Kč
Příjmy celkem	47 646,00 Kč
	Výdaje v tis. Kč
Náklady na mzdy včetně OON a DNP	19 468,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	6 400,00 Kč
Cestovné	17,00 Kč
Opravy a údržba	307,00 Kč
Spotřeba materiálu	1 156,00 Kč
Spotřeba energie	1 634,00 Kč
Náklady dlouhodobého majetku	189,00 Kč
Školení a vzdělávání	67,00 Kč
Pokuty a penále	- Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	2 102,00 Kč
Jiné ostatní náklady	1 465,00 Kč
Zákonné sociální náklady	382,00 Kč
Výdaje celkem	33 187,00 Kč
Hospodářský výsledek	14 459,00 Kč

Rozpočet 2022 v tis. Kč

Rozpočtový §	platy	OON	Odvody	FKSP	ONIV	Celkem
3124 (konzervatoř a škola)	30 652,00 Kč	850,00 Kč	10 648,00 Kč	613,00 Kč	7 223,00 Kč	49 986,00 Kč
3141 (školní jídelna)	2 800,00 Kč	50,00 Kč	963,00 Kč	56,00 Kč	140,00 Kč	4 009,00 Kč
3147 (domov mládeže)	5 446,00 Kč	- Kč	1 841,00 Kč	109,00 Kč	437,00 Kč	7 833,00 Kč
Celkem	38 898,00 Kč	900,00 Kč	13 452,00 Kč	778,00 Kč	7 800,00 Kč	61 828,00 Kč
RF využití					500,00 Kč	500,00 Kč
Vlastní zdroje					600,00 Kč	600,00 Kč
Limit zaměstnanců					72,57	72,57

V roce 2021 hospodařila organizace v hlavní činnosti s vyrovnanými příjmy a výdaji (tj. HV 0 Kč). Kladný HV měla organizace z jiné činnosti ve výši Kč 79 679,50, který byl navrhnout do rezervního fondu. Dále organizace čerpala účelové prostředky dary ve výši Kč 771 608,59. Na pokrytí provozních prostředků čerpala organizace rezervní fond ve výši Kč 928 391,41 a čerpala fond reprodukce majetku ve výši Kč 3 232 66,64. Každoročně je snaha organizace z vlastních zdrojů pokrýt provozní prostředky, protože jsou z rozpočtu podhodnoceny.

V roce 2022 v pololetí je HV vysoký, jelikož organizace obdržela příjem z celkové roční dotace v 75 %. Dále se organizaci podařilo po 2 letech získat dědictví ze Švýcarska a do Rezervního fondu si připsala 3.600 tis. Kč. Bohužel ještě v současnosti nemá schválené čerpání od zřizovatele. Dále je doba nejistá ohledně energií a plynu.

Zřizovatel schválil účetní závěrku za rok 2021 Protokolem o sválení účetní závěrky za rok 2021 č.j. MSMT – 15687/2022-3 ze dne 15. 6. 2022.

11. Údaje o činnosti školských zařízení – domova mládeže a školní jídelny

Domov mládeže

Účel domova mládeže Konzervatoře a střední školy Jana Deyla je poskytovat ubytování, stravování a výchovnou činnost žákům a studentům Konzervatoře a střední školy Jana Deyla. V případě nenaplnění kapacity, mohou být ubytováni žáci a studenti jiných středních škol, konzervatoří a VOŠ.

Do domova mládeže byli žáci a studenti přijati na základě podané přihlášky.

Vzhledem k zvýšenému výskytu onemocnění COVID-19 nebyla ve třílůžkových pokojích obsazována třetí lůžka žáky a studenty jiných škol.

Ubytovací kapacita, její využití a materiální podmínky

Domov mládeže disponuje dvěma budovami – budovou Lázeňská 3 a budovou Za Poříčskou bránou 15.

V budově Lázeňská 3 měl domov mládeže k dispozici patnáct pokojů, umístěných ve třech patrech. V přízemí byl v tomto školním roce zařízen jeden bezbariérový pokoj spolu s bezbariérovým sociálním zařízením pro imobilního studenta a asistenta (matku). V této budově byli ubytováni především neplnoletí studenti a studenti se SVP.

Pokoje jsou jednolůžkové, dvoulůžkové a třílůžkové. Na každém patře jsou dvě sociální zařízení, dvě lednice a kuchyňský kout s mikrovlnnou troubou a varnou konvicí. V prvním patře je cvičná kuchyň s elektrickým sporákem, která slouží k nácviku sebeobslužných aktivit. Dále je zde místnost s automatickou pračkou a sušáky. Studenti mají k dispozici klubovnu s televizí, dvěma počítači a klavírem, dále jednu cvičnou místnost s klavírem.

V budově Za Poříčskou bránou 15 měl domov mládeže k dispozici dvanáct pokojů, umístěných ve třech patrech. V této budově jsou ubytováni pouze plnoletí studenti.

Deset pokojů v prvním a druhém patře jsou dvoulůžkové s vlastním sociálním zařízením a předsíní. Dva pokoje v přízemí mají společné bezbariérové sociální zařízení. Tyto dva pokoje slouží k nenárokovému ubytování studentů o víkendech. Na každém patře je kuchyňský kout s lednicí, mikrovlnnou troubou a varnou konvicí. Dále je v každém patře místnost s automatickou pračkou a sušáky. V přízemí je kuchyň s elektrickým sporákem, která slouží pro přípravu pokrmů o víkendovém pobytu. Studenti mají k dispozici klubovnu s televizí a klavírem.

Pět dvoulůžkových pokojů ve třetím patře je využíváno jako „jiná činnost“ k ubytování studentů VŠ.

V obou budovách je k dispozici WIFI připojení.

V souvislosti s onemocněním COVID-19 byl v obou budovách vymezen jeden pokoj + sociální zařízení pro dočasnou izolaci studentů v případě podezření na onemocnění COVID-19. Dále byly instalovány bezdotykové stojany s dezinfekcí a průběžně byl prováděn velmi kvalitní úklid a pravidelná dezinfekce všech prostorů domova mládeže.

Budova	Ubytovací kapacita	Žáci školy	Žáci jiných konzervatoří	Žáci jiných SŠ	Žáci VOŠ	Studenti VŠ a jiná činnost	Celkem
DM Lázeňská 3	35	28	1	0	0	0	29
DM Za Poříčskou bránou 15	30	15	5	0	0	10	20 + 10 VŠ
CELKEM	65	43	6	0	0	10	49 + 10 VŠ

Budova	Neplnoletí žáci	Plnoletí žáci	Ubytované dívky	Ubytovaní chlapci	Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními*
DM Lázeňská 3	18	11	10	19	12
DM Za Poříčskou bránou 15	0	20	10	10	5
CELKEM	18	31	20	29	17

*Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními podle § 16 odst. 9 školského zákona

Charakteristika výchovné činnosti

Ubytovaní studenti byli rozděleni do tří výchovných skupin. Jednu skupinu tvořili intaktní dívky a chlapci, ubytovaní v budově Lázeňská 3. (19). Druhá skupina byla tvořena plnoletými dívkami a chlapci a to jak intaktními, tak s SVP, kteří byli ubytovaní v budově Za Poříčskou bránou 15 (20). Třetí skupinu tvořili neplnoletí a plnoletí chlapci s SVP čtvrtého a pátého stupně (10).

Pro plánování výchovně vzdělávací činnosti domova mládeže byl základem školní vzdělávací program domova mládeže, zpracovaný na příslušné aktuální časové období, dále rámcový pedagogicko-výchovný plán k ŠVP a minimální preventivní program. Normy soužití, spolupráce, kooperace, integrace, realizace a komunikace stanovoval Vnitřní řád Domova mládeže, se kterým byli všichni studenti i zákonní zástupci prokazatelně seznámeni.

Výchovná činnost byla přednostně motivována snahou o osobnostní rozvoj žáků, posilování a rozvíjení kompetencí ve stanovených oblastech. S ohledem na stanovená podpůrná opatření byly při práci s žáky uplatňovány komplexně rehabilitační, relaxační a terapeutické přístupy. Neméně důležitým cílem byla prevence sociálně patologických jevů. Minimální preventivní program DM byl plánován a realizován v součinnosti se školním preventistou a byl součástí Minimálního preventivního programu školy. Vzhledem k hygienickým opatřením souvisejícím s výskytem onemocnění COVID-19, však nemohlo být několik plánovaných přednášek realizováno.

Uskutečněné přednášky:

- Přednáška BOZ (povinné pro nově ubytované žáky a studenty)
- Přednáška Petra Harazina: „Nejen suchý únor“ s tematikou alkohol.

Volnočasové aktivity

Hlavním cílem volnočasových aktivit v domově mládeže byl především rozvoj osobnosti jedince, smysluplné aktivní využití volného času, vzájemné se respektování a také snaha předcházet a eliminovat výskyt sociálně patologických jevů. Vychovatelé se snažili nabízet žákům širokou škálu volnočasových aktivit. Důraz byl kladen na aktuálnost a originalitu volnočasových aktivit, s cílem na psychohygienu a nepodmíněné vzdělávání. Účast na volnočasových aktivitách se řídila především zásadou dobrovolnosti a to proto, že na prvním místě stále zůstává plnění školních povinností.

Nabídka a realizace zájmových činností

Nabízená zájmová činnost byla na začátku školního roku prezentována dotazníkem a nabízeny byly tyto formy zájmové činnosti:

- Sportovní a kondiční aktivity, plavání, šachy, kondiční a relaxační vycházky
- Nácvik prostorové orientace a sebeobsluhy
- Tematické vycházky, výstavy a vzdělávací pořady
- Klub mladého diváka a návštěvy koncertů a divadel
- Výtvarné aktivity a workshopy nadace Artevide

Mimořádná hygienická situace v souvislosti s onemocněním COVID-19 poněkud eliminovala akce s výskytem většího počtu lidí. Naopak byly preferovány akce komornějšího obsazení nebo individuální aktivity – kondiční, tematické a relaxační vycházky, pobyt na čerstvém vzduchu apod.

Sportovní aktivity

V rámci nabízených aktivit byl mezi studenty zájem o kondiční vycházky do okolí školy, spojené s relaxačním cvičením a cvičením Tchi-kung.

Velmi oblíbené se stalo pravidelné hraní šachů. Do této činnosti se zapojili také studenti školy, kteří nebyli ubytováni v DM.

Bylo zajištěno pravidelné plavání v plaveckém bazénu v Tyršově domě. Toho se zúčastňovali studenti pravidelně 1x za týden do listopadu 2021, kdy se zvýšil počet nakažených nemocí COVID-19. Vzhledem k obavám rodičů o možnou nákazu jejich dětí, bylo pravidelné plavání v Tyršově domě opět realizováno až v době, kdy se snížil výskyt onemocnění. V měsíci květnu a červnu chodili studenti spolu s vychovatelkou i do jiných plaveckých bazénů v Praze (bazén v Podolí, na Petynce, v Kobylisích).

S velikým nadšením a v hojném počtu se studenti spolu s vychovateli a vyučujícími zúčastnili akce Běh pro Světlušku. Této akce se domov mládeže účastní pravidelně, jen v loňském školním roce byla tato akce pořádána distančně. Došlo zde ke zcela spontánnímu sblížení studentů s indikacemi (nevidomí studenti, studenti s poruchami PAS) a studentů

intaktních, a to jak studentů z naší školy, tak ubytovaných studentů z Pražské konzervatoře.

Nácvik prostorová orientace a sebeobsluhy

Tyto aktivity byly nabízeny především nevidomým a zrakově znevýhodněným studentům. V úzké spolupráci s vyučujícími předmětu prostorová orientace, měli studenti možnost procvičovat s vychovatelem trasy, které nacvičují s učitelem prostorové orientace, a to jak v areálu školy, tak v blízkém i vzdálenějším okolí školy. Tato spolupráce se ukázala jako velice prospěšná a velmi urychlila nácvik trénovaných tras, protože hodiny prostorové orientace probíhají jen jednou za čtrnáct dnů.

V rámci nabízeného nácviku sebeobsluhy měli studenti – dle vlastní potřeby - možnost naučit se různé sebeobslužné úkony – praní, sušení a žehlení prádla, vaření, úklid, povlékání lůžkovin, nácvik podpisu, rozeznávání bankovek a mincí, bezpečnou obsluhu peněžního automatu, apod.

V prostorách cvičné kuchyně se studenti učili bezpečně používat varnou konvici, elektrický sporák, mikrovlnnou troubu, mixér. Učili se bezpečně krájet nožem, namazat si chléb apod. O vaření ve cvičné kuchyni však byl velký zájem i z řad studentů bez zrakového handicapu. Pravidelně se zde studenti scházeli, aby si zde něco společně upekli nebo uvařili a své výtvořky pak společně zkonzumovali. Díky těmto aktivitám byl domov mládeže často provoněný jako skutečný domov. Vedlejším produktem těchto aktivit pak byla skutečnost, že se cvičná kuchyně stala místem vzájemného setkávání žáků intaktních i s handicapem, žáků z různých škol, plnoletých i neplnoletých a vždy zde vládla velice dobrá nálada.

Tematické vycházky, výstavy a vzdělávací pořady

Plánované vycházky si kladly za cíl seznámit studenty s bližším i vzdálenějším okolím školy. Zájem o ně byl jak z řad nevidomých, tak i vidomých studentů. Kromě vycházek do okolí školy s vychovatelem za poznávacím účelem, měli studenti možnost účastnit se komentovaných vycházek s profesionálním průvodcem: „Mostecké věže“, „Neznámá místa Malé Strany“, „Betlém v klášteře Kapucínů“, komentované prohlídky Muzea pražských pověstí a strašidel, Muzea alchymistů a mágů, Muzea České hudby, Muzea B. Smetany, Památníku Jaroslava Ježka, Muzea MHD Strašnice. Nejen nevidomí studenti navštívili velice zajímavou haptickou výstavu v Anežském klášteře.

V rámci poznávání okolí byla sponzorsky zajištěna plavba lodí s komentářem „Pražské Benátky“ a plavba parníkem po Vltavě.

Klub mladého diváka – návštěvy koncertů a divadel

Vzhledem k obavám, souvisejícím s výskytem onemocnění COVID-19, nebyla v tomto školním roce zakoupena permanentní celoroční vstupenka na představení v různých pražských divadlech, ale byly zakoupeny pouze jednorázové vstupenky do Švandova divadla „Adamovo jablko“, do Divadla na Vinohradech „Je třeba zabít Sekala“ a do Divadla ABC „Zítra bude znít swing všude“.

Studenti navštívili koncert skupiny TAP-TAP, dále koncert „Muzikanti z Kamy“ v prostorách Salla Terrena na Kampě, kde i sami zahráli několik svých skladeb.

Výtvarné aktivity a workshopy nadace Artevide

Výtvarné aktivity, pořádané ve spolupráci s nadací Artevide, se konaly pravidelně každý týden. Studenti zde pracovali speciální hmatovou technikou.

Obrazy našich studentů byly vystaveny na samostatné výstavě v prostorách budovy Magistrátu hlavního města Prahy ve Vodičkově ulici, pod záštitou starosty Městské části Prahy 1, Ing. Petra Hejmy.

Součástí spolupráce s nadací Artevide byla spoluorganizace benefičního večera, který proběhl ve Vrtbovské zahradě. Naši studenti zde připravili samostatný hudební program.

Na desátém ročníku benefiční akce Prostřený stůl, pořádané občanským sdružením Kampanula, vystavovali studenti své obrazy a i zde připravili krásné hudební vystoupení.

Všechny tyto aktivity přesáhly rámec aktivit domova mládeže a podílely se na zapojení školy do regionálních činností.

Školní jídelna

Školní jídelna a kuchyně jsou umístěny v samostatné budově. Kuchyně má kapacitu 200 uvařených jídel, kapacita jídelny je 50 míst. Ve školním roce 2021/2022 se ke stravování přihlásilo **152** strážníků, z toho 46 žáků s celodenním stravováním, 44 žáků jen s poledním menu a 62 zaměstnanců na obědy. Provoz jídelny zajišťovali celkem 4 zaměstnanci, z toho 1 vedoucí školní jídelny, 2 hlavní kuchařky a 1 pomocná kuchařka.

Škola navázala spolupráci s SOŠ a SUO Kladno a naše školní kuchyně se stala jedním z míst praktického vyučování pro studenty oboru kuchař.

Vedoucí jídelny se zúčastnila konference hromadného stravování a několika školení týkajících se moderního vaření a mnoho receptů se následně zavedlo do jídelníčku.

V červnu 2022 školní kuchyně v rámci jiné činnosti připravovala občerstvení k maturitám a absolutorii.

Z důvodu epidemiologické situace po celý školní rok trvala přísněná hygienická opatření.

12. Závěr

Školní rok 2021/2022 byl ve znamení návratu k prezenční výuce, byť částečně ještě s přísnými omezeními. Bylo třeba citlivě navázat v oblasti komunikace na předcovidové období, respektovat určité psychické či fyzické následky covidového období, a to především u studentů se SVP, ale i všech ostatních.

Pedagogové hlavních studijních oborů na konzervatoři – obory Hudba a Zpěv – konstatovali, že díky intenzivní distanční výuce neklesla úroveň studentů ani po stránce technické, ani výrazové. Mohli tak všichni plynule navázat na předchozí práci a soustředit se, s velkým zadostiučiněním, na svoji veřejnou prezentaci. Naplánovány a realizovány byly četné interní a veřejné koncerty, koncertní sezóna školy začala slavnostním koncertem ke 110. výročí založení Deylova ústavu, díky covidu konaný s ročním zpožděním. Měl velmi slavnostní ráz, k čemuž přispělo i konání v krásném prostorném sále Martinů na HAMU a důstojnou oslavu výročí.

Složitější situace byla u střední školy, protože praktické předměty, na kterých je studium ladění a klavírnictví založeno, nebylo možné realizovat v distanční podobě, výuka se soustředila pouze na teorii a konání, v době kdy to dovolovala situace, na praxe mimo školu. Zde tedy bylo v tomto školním roce co dohánět, což bylo náročné zvláště pro studenty s IVP a SVP i jejich pedagogy. Velmi se osvědčila pedagogická intervence, kterou jsme dostatečně využili.

Úspěšně se naši studenti, jak z oboru Zpěv, tak oboru Hudba, účastnili národních i mezinárodních soutěží, z nichž přivezli četná ocenění. Za velký úspěch považujeme, že student 5. ročníku, kontratenorista Vojtěch Pelka, byl nominován (širší nominace) na cenu Thálie 2022 v oboru Opera. Je to v poměrně krátké době již podruhé, kdy náš student získal tuto nominaci. Před ním tenorista Daniel Matoušek.

Tento školní rok z hlediska výsledků vzdělávání lze označit za úspěšný, všichni absolventi na konzervatoři zakončili studium s vyznamenáním, řada studentů výborně reprezentovala školu na veřejnosti, o čemž hovoří ohlasy na jednotlivé akce i pochvaly v odborných kritikách.

To, co nás v současné době trápí, je stav hlavní budovy. Všichni doufáme, že dojde k léta plánované celkové rekonstrukci, aby bylo prostředí školy po všech stránkách vyhovující, tak jak je to v již obnovené budově Lázeňská 5.

13. Obrazová příloha



Komorní pěvecký ansámbl Carmina lucis na koncertě v Sukově síni v rámci edukačního programu České filharmonie 12. 6. 2022.
Sbormistr - Mgr. Jan Kyjovský



Posluchač 5. ročníku, kontratenorista Vojtěch Pelka, ze třídy MgA. Barbory Klovové Velehradské, v opeře T. Hanzlíka Poklad Arkádie.
Za roli Dafnise byl nominován na cenu Thálie 2022 v oboru Opera.
Vojtěch Pelka je mimořádně úspěšným studentem školy.



Akordeonista Mihail Olehovs, posluchač 3. ročníku ze třídy Mgr. Romana Malého, získal četná ocenění a vítězství v několika Mezinárodních akordeonových soutěžích v sezóně 2021/2022.



Posluchačka 3. ročníku, mezzosopranistka Daria Konopleva z pěvecké třídy MgA. Daniely Štěpánové, po koncertě v Břevnovském klášteře společně s významnými umělci, kytaristou Lubomírem Brabcem, houslistou Jaroslavem Svěceným a varhaníkem Alešem Bártou. V tomto školním roce získala Daria více ocenění, nejvíce si váží 3. ceny z Mezinárodní pěvecké soutěže A. Dvořáka 2021 v kategorii Operní naděje.



17. května 2022 Konzervatoř a střední škola Jana Deyla uspořádala koncert pod záštitou 1. místopředsedkyně Poslanecké sněmovny Ing. Věry Kovářové pro Sjednocenou organizaci nevidomých a slabozrakých ČR (SONS).



Posluchači 5. ročníku Emma Balunová (třetí zprava) a Vojtěch Pelka (druhý zprava) jako hosté Vánočního pěveckého koncertu mezinárodně uznávané sopranistky Zuzany Markové, společně s klavíristou a pedagogem školy Ahmadem Hedarem (první zprava), klavíristou Lukášem Klánským a ředitelkou pořádající agentury Nachtigall Artists Management, paní Alenou Kunertovou. Koncert se konal v prosinci 2021 v Novoměstské radnici.



Koncert „Vítání jara“ 2022, který pravidelně pořádá Oddělení dokumentace slepecké historie Technického muzea v Brně. Tentokrát se konal 6. dubna 2022 v koncertním sále ZUŠ Františka Jílka. Na fotografii společná závěrečná klaněčka – sopranistka Dinara Machmudova, violoncellistka Kateřina Korbelová, mezzosopranistka Daria Konopleva, klavíristé Marek Trunečka a Karel Leskovec. Výtěžek z koncertu byl věnován na podporu Společnosti pro ranou péči v Brně.



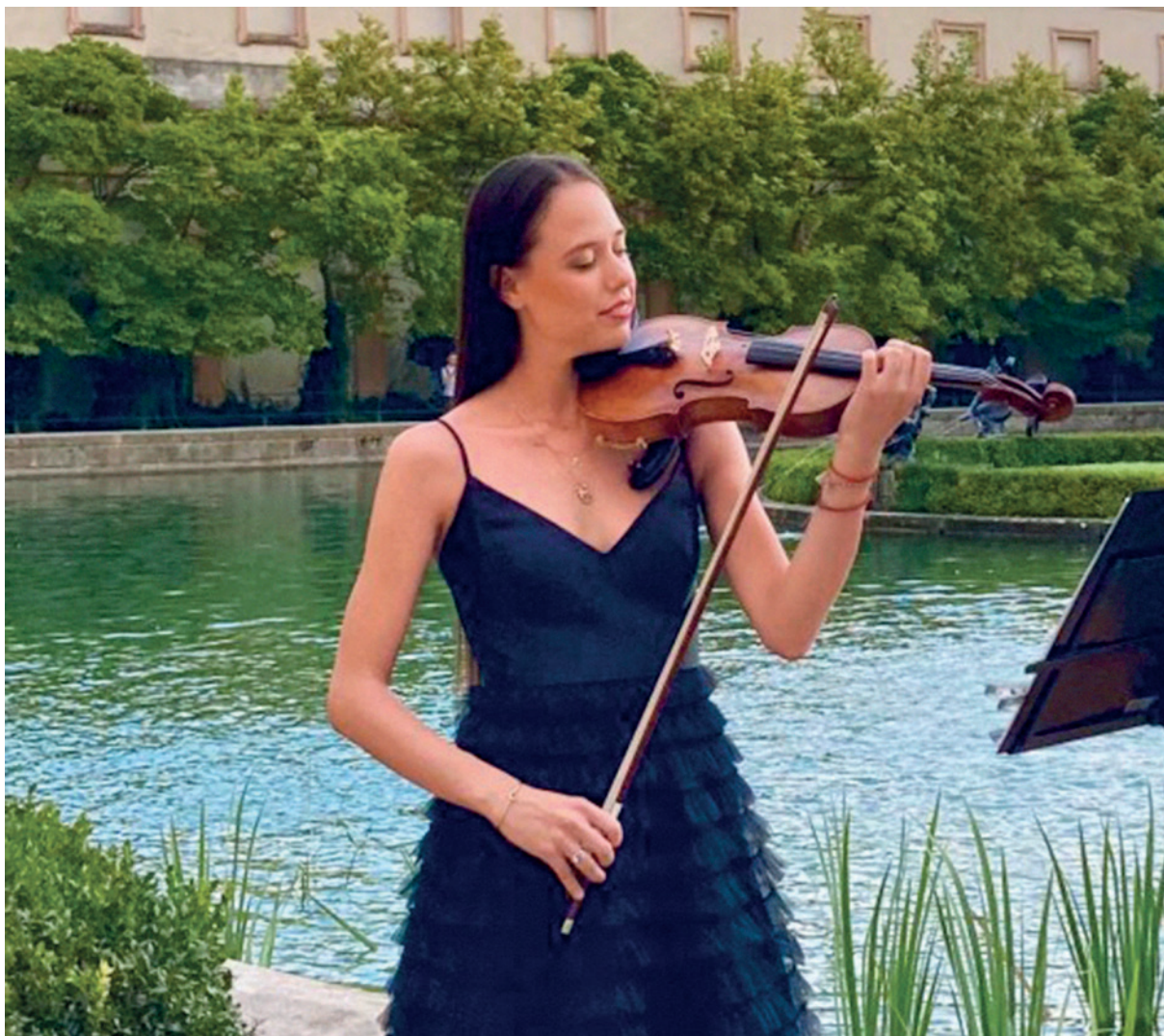
Posluchač oboru hra na klavír Karel Leskovec ze třídy PaedDr. Marie Wiesnerové na svém asbolventském koncertě společně se Smyčcovým kvartetem KJD, vedeným MgA. Petrem Šporcem.



Posluchačka 4. ročníku Anna Černá, ze třídy MgA. Daniely Štěpánové, získala v průběhu roku několik ocenění na pěveckých soutěžích. Tady ji vidíme na koncertě vítězů Duškovy pěvecké soutěže 2021 na Bertramce společně s korepetitorem prof. Ahmadem Hedarem.



V září 2021 se konal Pěvecký kurz sólistky ND v Praze Kateřiny Kněžíkové. Na fotografii pracuje s posluchačkou 3. ročníku Annou Flajšmanovou, ze třídy Mgr. Jarmily Chaloupkové, která získala v průběhu školního roku několik ocenění na pěveckých soutěžích.



Houslistka Daria Kassina, ze třídy Mgr. Petra Bernáška, často a úspěšně reprezentuje školu na veřejných koncertech a vystoupeních mimo školu. Na této fotce ji vidíme při vystoupení v prostorách zahrad Senátu ČR.

Na zpracování Výroční zprávy se podíleli:

Mgr. Stanislava Lustyková	ředitelka školy
Ing. Sylva Mlčochová	zástupce ředitelky
MgA. Daniela Štěpánová-Šimůnková	zástupce ředitelky
Iveta Sedláčková	vedoucí domova mládeže
Mgr. Michaela Černá	metodik školní prevence
Mgr. Kristýna Jiráková	speciální pedagog
PhDr. Zdeněk Galvas	školní psycholog
Michaela Matysová	vedoucí školní jídelny

Podkladové zprávy připravili vedoucí jednotlivých oddělení.

V Praze dne 14. 10. 2022

Výroční zprávu schválila Školská rada
při Konzervatoři a střední škole Jana Deyla na jednání

Dne 20. 10. 2021

Za Školskou radu

Jan Triebenekl – předseda